

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Демина Вероника

г.Уфа

Республика Башкортостан

... Вы думаете, я справлюсь? – я невольно опустила глаза.

- Конечно, справишься, я в тебе и не сомневаюсь, просто понимаешь, лучшей кандидатуры, чем ты, мне не найти. Этот внезапный звонок, это внезапное совещание всех завучей, директоров в другом городе, просто выбели меня из колеи. Я в растерянности, вылетать мне уже через два часа, прилечу через день, но мне ведь нужно оставить школу, на ответственного человека, чтобы я была спокойна и уверена, что всё в порядке. Выручишь? Глаза моего директора были полны надежды.

- Ну, хорошо. Только Вы, правда, уверены, что я смогу?

- Правда – правда! Спасибо, что выручила. Я у тебя в долгу.

- А когда приступать?

- С завтрашнего дня. Не бойся, всё будет хорошо.

- Удачно слетать. До свидания.

... Проснувшись утром, в моей голове был полный бардак. В моей голове летал вихрь мыслей. Ведь мне столько нужно успеть сделать, а у меня всего лишь один день. Такой шанс выпадает только один раз в жизни, грех им не воспользоваться. В школу я практически бежала, каждый раз одергивая и заставляя себя идти медленнее и культурнее, соответствовать, своему новому временному статусу. Зайдя в школу, я увидела дежурных, опять эти двоечники, бездельники и лентяи, одни и те же лица. И откуда бы тогда возрасти успеваемости школы? Нужно срочно, это дело исправить. Таааак, нужно нанять гардеробщицу, чтобы, так сказать, не отвлекать детей от учебного процесса. Спасти мир от безработицы – святое дело.

«Здравствуйте!» - я услышала у себя за спиной голос малыша, судя, по голосу первоклассника. Я обернулась.

«Здравствуй!» - ответила я. Бедный мальчик прогнулся под тяжестью своего громадного портфеля. В моей голове промелькнула мысль, что неплохо было бы ввести электронные учебники, ведь куда удобнее, нести в школу маленький нетбук, нежели кучу учебников и тетрадок, да и руки от «писанины» не устают. А также ещё обязательно нужно заказать специальные очки для работы с компьютером, чтобы не портить детям зрение. Я взглянула на часы: время обеда. Надо бы спуститься в столовую и проконтролировать ситуацию. Спустившись в столовую, мой взгляд падает на «довольные лица» и нетронутые каши. Даааа... ну и дела. Вот было бы здорово, создать систему питания, как в Америке, создать единую цену на день, и каждый ребёнок будет набирать еду на эту сумму, покупать любимую и вкусную пищу, и настроение учеников улучшится. Когда вернусь в кабинет, нужно не забыть о том, что я хотела поменять расписание звонков, увеличу детям время на обед, а то они бедные, даже не жуют, а сразу глотают. Какая же это пытка для организма, тем более для пищеварения.

... А вот и мой класс, как же я по ним соскучилась. Наш класс самый сплоченный коллектив в школе, мы всегда помогаем друг другу, занимаемся с отстающими учениками. Мне кажется, чтобы повысить успеваемость в школе, необходимо, чтобы каждый помогал

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

другому в том, в чём силён сам. Думаю нужно выделить на это время и кабинет ученикам. Ход моих мыслей прервало появление моей классной руководительницы.

«Здравствуйте, Татьяна Михайловна!» - поздоровалась я. Я несказанно была рада видеть своего учителя, за этот день пока я справлялась с обязанностями директора, я успела соскучиться.

«Здравствуй, Вероника! Вчера я разбирала вещи и нашла много-много мягких игрушек, некуда девать, сын то уже подросток, так и будут лежать без дела, никому не нужные. У меня предложение, давайте с классом съездим в Детский дом, и подарим детям игрушки?!»

«А класс против не будет?» - немного растерянно спросила я.

«Нет, что ты? Они уже и собираются свои игрушки принести»

«Здорово! Я – за! Только предлагаю присоединить к этому мероприятию и остальных учеников школы. Как Вы думаете, они согласятся?»

«Я думаю, да». – Татьяна Михайловна улыбнулась.

«Физиикииика... Не хочу». – Наш разговор прервала моя одноклассница.

«Ну, вот зачем мне физика? Мне поступать на филологический факультет. Она мне там ну вообще не нужна. А требуют с меня столько, будто я на физико-математический собралась»

Её возмущения, подкинули мне идею.

Нужно сегодня же начать заниматься созданием профильных классов, а также провести тестирование на профессиональную ориентацию, с целью выявления тех или иных способностей у ученика, для дальнейшего распределения по классам, совместно с пожеланиями самих детей.

Мой рабочий день подходил к концу. Вот сейчас пройдут два последних урока. Прозвенит звонок, все ученики, преподаватели направятся домой...

Я часто задумывалась о том, что же мешает детям учиться лучше? И я поняла то, что детям необходим стимул для лучшего обучения. Почему бы тогда, не предоставить им такую возможность? Например, ввести стипендию в школах, только хорошистам и отличникам. Тогда детям будет, к чему стремиться. Пусть это будет небольшая сумма, зато честно заработанные деньги. Уже в малом возрасте нужно приучать детей к тому, что всё в жизни даётся с трудом. И все цели достигаются долгими и упорными работами.

Звонок... Дзынь-дзынь-дзынь-дзынь...

«Дрооооооочь» - слышу я мамин голос.

«Вставай, а то школу проспидь».

«Мамочка моя любимая». – Я обняла её крепко-крепко.

Мама на меня смотрела с явным удивлением.

«Давай, беги умываться, а то опоздаешь, и чего ты так улыбаешься? Улыбка до ушей, как будто во сне Президентом стала».

«Мааааааам, ну ты скажешь тоже».