

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Горячева Екатерина

г. Омск

Омская область

1 сентября 2020 года

Солнце, вопреки обыкновению, с самого раннего утра заглядывало в окна и весело звало и манило на улицу, что очень редко бывает на 1 сентября.

7 лет я не была в родной школе, а теперь вновь вернулась, но только уже не в роли любопытной ученицы, а в роли учителя. «Что изменилось в этом храме знаний? Что меня ожидает теперь? Какие они, эти маленькие, любопытные ребятишки?» - так размышляла я, идя в школу, с каким – то необычным чувством внутри. Конечно, меня в тот момент переполняли различные чувства и мысли. Эта роль для меня была абсолютно новой, но я точно знала, что моя любовь к детям поможет найти правильный подход к ним.

Вот, наконец, я около школы. Знакомое огромное белое здание. Вокруг школы растянулась большая аллея цветов, душистых таких разноцветных, что нельзя было сосредоточиться на чем – то одном, к тому же множество людей, радостных криков, заставляли все сильнее и сильнее биться мое сердце.

«Самое главное не растеряться», - вдруг промелькнуло у меня в голове. Поднявшись на второй этаж, я зашла в кабинет, очень просторный и чистый. Здесь меня встретило трое ребятишек. Девочка со светлыми волосами и очень милым личиком подбежала ко мне.

- Здравствуйте, а вы наша учительница? - спросила она.

- Да, - ответила я, - меня зовут Екатерина Ивановна.

Девочка улыбнулась и подарила мне огромный букет цветов.

- А какой вы будете вести урок? - спросил мальчишка с необычайно большими, выразительными голубыми глазами (как я потом узнала, его звали Вова, это был братишка моей бывшей одноклассницы). «Я у вас буду вести русский язык и литературу и буду классным руководителем».

Третий, самый маленький мальчуган, очень от них отличался. Он был спокоен, молчалив и, как мне показалось, чем – то напуган. Это можно было заметить в его взгляде. Я подошла к нему и спросила:

- Почему ты сидишь один и не общаешься с одноклассниками? Ты боишься новой обстановки, новых знакомств?

- Да, - трепетным, неуверенным голосом сказал он.

Не знаю, что привлекло меня в нем: то ли то, что он отличался от других, то ли то, что чем-то он напоминал меня в детстве.

Я пошла к нему ближе и сказала:

- Знаешь, скажу тебе по секрету, я ведь тоже боюсь!

- Правда! Почему? - вдруг с какой – то оживленностью сказал он.

- Потому что для меня это все так необычно, ведь вы - мой первый 5 класс. Ты, главное, не бойся, постарайся подружиться с ребятами. Теперь школа – твой второй дом.

Прошло немного времени, как он, преодолев свой страх, отправился к ребятам.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Вскоре класс заполнился ребятами. Все были оживлены, радовались встречи друг с другом. Конечно, было много новеньких, но и они не терялись, старались разговаривать друг с другом.

Я, сидя перед окном, рассматривала класс: как всё это было непривычно, всюду окружали новые технические средства. Нет тех старых, привычных доски и белого мела. Не нужно было вставать, чтобы включить электронную доску. Больше всего меня поразило то, что куда-то пропали парты, исписанные шутливыми, наивными строчками. Вместо них стояли одиночные столы, больше похожие на офисные. О прошлом напоминали лишь большие коричневые портреты писателей прошлых столетий.

Эти полчаса в новой для меня обстановке пролетели быстро.

Первый урок. Мягким жестом руки я успокоила ребят, усадив их за парты.

- Ребята, - сказала я, - сейчас начнётся трансляция праздничного мероприятия.

Включив большой монитор на центральной стене класса, я увидела, что техника способна показывать праздник из разных точек одновременно: из кабинета директора, который поздравил всех ребят и учителей с 1 сентября; из актового зала, в котором собрались ученики 11 класса и их учителя; и с Театральной площади города, где в это время собрались творческие коллективы города, даря всем ощущения праздника.

Через 40 минут трансляция окончилась, и я осталась один на один с ребятами, которые с интересом смотрели на меня, словно выжидая чего-то. На мгновения я задумалась. Хотелось подобрать какие-то особенные слова, чтобы они запомнились и согрели детские сердца.

- Ребята, вы мой первый класс, и я хочу вас научить всему тому, что знаю сама. Я обещаю, что буду любить вас, как родная мама, но и буду такой же строгой, как любящая мать. Во многом вы похожи на тех ребят, которые учились в этой школе 10-15 лет назад, но во многом и другие. Наверное, вы лучше разбираетесь в компьютере и айфонах, и, возможно, даже меня сможете научить. Зато я вас научу любить русский язык, литературу, театр. Мы будем много читать, слушать музыку, смотреть спектакли и даже сами их ставить. Так что впереди у нас очень много интересного.

Я говорила долго, но ребята меня внимательно слушали, и это было так необычно, что я могу так легко и просто общаться с ребятами.

После урока все разбежались. Я вышла на улицу. Поднимался ветер, и вдруг откуда-то прилетели шальные мысли о том, что, может, всё это зря. Но я тут же одёрнула себя и пообещала, что никогда не буду жалеть о том, что вернулась в школу.