

Коробенюк Никита
г.Буй
Костромская область

Если бы я был директором школы...

Лежу я как-то на кровати и жалею себя: «Все не так, одна несправедливость в школе, учителя придираются по пустякам, технические служащие кричат без дела, директор, как всегда, чем-то недоволен, а ведь у меня пол - жизни проходит в школе.... Надо что-то срочно менять!»

Думал я, думал.... И вот вижу перед собой такую картину: школа вроде наша, душой - то я понимаю, что это наша школа №1, но выглядит она как-то по-другому, и смотрю я на нее уже не глазами ученика, а глазами взрослого человека (по-моему, даже директора). Да, точно, я – директор!

Кто бы мог подумать, но это, безусловно, так. В моей голове сразу рождается много мыслей, планов и идей. Надо срочно многое сделать, изменить, обновить, внедрить, упростить, заинтересовать, поощрить, похвалить, пожурить, припугнуть, научить и воспитать! Так, кажется, ничего не забыл! Итак, приступим! В моей голове мелькают быстро сменяющиеся события, как кадры кинофильма. И вдруг снова я вижу свою родную школу.

Вот я иду в школу и сразу вижу те изменения, которые произошли в ней с тех пор, как я стал директором. В вестибюле, слева от входа - новенькая раздевалка, у каждого ученика свой ящик с электронным ключом. Да, хотелось бы мне в детстве иметь такую раздевалку, чтобы из карманов ничего не пропадало!

Я прохожу в свой кабинет, он очень удобен и уютен: мягкое кресло перед столом, на котором большой экран, где можно просмотреть все классы, Да, неплохое начало! Мне уже нравится! Я вышел из своего кабинета и пошёл в столовую, ведь надо проконтролировать детские обеды.

«Шведский стол» уже накрыт: здесь и фрукты, мясные и молочные изделия, сладости и даже шоколад - говорят, он полезен для ума. Неплохо, неплохо, столовая современная, светлая и уютная. Кто бы знал, чего мне стоило создать такое удобство! Осмотрев все своим внимательным взглядом, я пошёл дальше.

А вот и наша уникальная библиотека. Сидят ребята в удобных мягких креслах, кто на полу на мягких ковриках, а кто на широких специальных подоконниках, кто-то за столом перед компьютером. Все они нашли для себя нужную информацию и литературу. Я постарался оснастить нашу библиотеку разнообразными материалами, книгами и журналами. Для быстроты нахождения информации стоят современные компьютеры. Я бы и сам не прочь посидеть с этими ребятами, почитать любимые книги, полистать новые журналы, но, увы, некогда, ведь я теперь – директор, и надо ещё успеть мне всё проконтролировать.

Далее я направляюсь в спортивный блок школы... А вот это то место, которого так нам не хватало в детстве. Сейчас здесь расположилось огромное помещение, где есть и теннисный корт, и мини футбольное поле, и комплекс бассейнов, не говоря уже обо всех необходимых снарядах.

А вот и учебные классы: удобная мебель для учеников, за каждым столом свой компьютер и настольная лампа, а на стенах, как и в старые добрые времена, вся необходимая мини-информация по предмету, своего рода шпаргалки (но пусть, если каждый день на это смотреть, что-то и отложится в голове у ребят). Вот я заглянул в каждый класс и остался доволен: дети все в удобной школьной форме, но у каждого класса свой цвет этой формы: маленькие дети в ярких формах, а ребята старших классов в формах уже более строгих цветов. Да, зря я сомневался, принимать ли мне решение о такой разноцветной форме, но теперь я доволен. На переменах, когда все выходит отдыхать, то получается необыкновенно красивый цветник. Вот еще одно новшество, которым я горжусь, - это новые машины, обслуживают их один-два человека, но зато чистота и свежий воздух в коридорах обеспечены, а то я как вспомню своё детство, дети и технические служащие - это два непримиримых войска. Эти тётеньки со швабрами всегда были чем-то недовольны.

Вот прозвенел звонок на перемену, ой да, что-то я призадумался, пора идти в учительскую, тут учителя начали подходить, коллектив я набрал высококвалифицированный, у нас нет случайных людей, каждый мастер своего дела, знает свой предмет и преподаёт его детям в интересной, доступной, современной форме. Между детьми и учителями полное взаимопонимание и уважение. А для детского отдыха и развития я открыл на базе школы различные секции, кружки и каток. На школьные дискотеки приглашаю различные молодежные группы и Dj's. Детей своей школы мы обеспечиваем всеми учебниками и канцелярией бесплатно. Перемены у нас немного больше, чем в остальных школах, для того, чтобы ребята успевали пообщаться, посмеяться и просто отдохнуть.

Вот поэтому так много желающих поступить учиться в нашу школу! Но как же мне все это удалось, ведь когда я учился, было все не так?! Конечно, и у нас было всё не так уж плохо, но хотелось, чтобы было ещё лучше. И вот мечты начинают сбываться!

А все очень просто! Просто наше государство стало больше думать о своем будущем и осознало, что будущее нашей страны в её детях, в их образовании, физической форме и работоспособности. Подумало - подумало государство и выделило много денег для развития школ. И вот теперь я хожу и радуюсь всему, что есть у наших детей.

Но вдруг подбегает ко мне один ученик и начинает жаловаться, чем-то он не доволен, что-то просит. И я подумал: «Видно нет предела совершенству». Я пытаюсь думать, как же устранить проблему, сильно напрягаюсь и вдруг открываю глаза и вижу, что лежу я на кровати с учебником в руках, и понимаю, что все это был просто красивый сон. А как жаль, что я всего лишь ещё ученик, а не директор школы. Но надеюсь, что у меня ещё всё впереди, и этот сон ещё сможет стать реальностью, надо только очень захотеть, ведь от нас многое зависит...