

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Кузнецова Евгения

г. Барнаул

Алтайский край

Мэри Поппинс. Наше время. Или записки сумасшедшего директора

«Если бы я стал(а) директором школы, то всё бы кардинально изменилось!» - так могут заявить многие. В большинстве своём, они не имеют не только чёткого плана «преобразования», но и малейших задумок для этого. Скажем «нет» банальным, ничего не обещающим словам! Я за содержательные беседы, а Вы?

Вечер. Сажу в мягком кресле и, медленно поднося к своему рту чашку с кофе, бегло пробегаю глазами строчки нового выпуска «Свободного курса». «Хорошо люди пишут...» - думала я. Вдруг мои размышления прервал телефонный звонок. Я отложила газету в сторону и, хорошенько прислушиваясь, стала искать телефонную трубку. Время шло, а мои поиски так и не увенчались успехом. Видимо, на том конце провода – очень настойчивый человек, коль назойливая музыка не затихала.

«Алло», - пролепетала я, крепко прислонив к уху трубку, найденную под кроватью. «Привет, дорогая! – игриво ответили мне. – У меня к тебе серьёзный разговор».

Это была Аня, моя подруга, и, судя по её голосу, то, что она хочет сказать, придётся мне явно не по вкусу. Так и оказалось.

День 1. Шаг первый: ввести уроки этикета

«Делай всё, что считаешь нужным. И... Спасибо тебе большое, - Аня крепко обняла меня. – Не беспокойся, это ненадолго. Мне уже ищут замену».

Аня умела уговаривать: даже самые нелепые слова из её уст звучали по-особенному убедительно. Её мужу предложили более выгодную работу в другом городе, и сейчас у Ани совсем иные заботы. До этого момента она была директором обычной школы, и теперь её полномочия на какое-то время должна буду выполнять я...

Я прошла с Аней по коридору, пристально смотря по сторонам. Она вводила меня в курс дела.

«Как ты здесь работала? Дети не управляемые, бестактные, ругаются матом... И, чувствую, это не самое плохое из того, что меня ожидает здесь!» - воскликнула я.

«Так исправь это, - спокойно ответила Аня и добавила, - если сможешь, конечно.... Всё в твоих руках, подруга».

Я растерянно взглянула на неё и, ничего не сказав, достала из сумочки блокнот с ручкой. Немного подумав, я открыла его и записала: «Шаг первый: ввести уроки этикета».

День 4. Шаг второй: культурная революция

Похоже, ученикам не понравилась моя затея с уроками этикета, но сейчас они уже не протестуют. Это пугает! Может, они готовят заговор против меня?..

Так, что это за бумаги лежат у меня на столе? «Министерство образования... Ввести патриотическое воспитание в школе», - медленно прочитала я. Какое патриотическое воспитание? У каждого должна быть своя точка зрения по этому вопросу! Запрячу-ка я подальше эту «бумажку», пока не придумаю, что ответить на неё Министерству... Но насиловать детский ум навязыванием патриотизма я точно не буду.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Читаю следующую бумагу: «Объявлен конкурс школьных хореографических коллективов...». Как жаль, что в нашей школе нет танцевального кружка... Ничего страшного: вскоре создадим. Надеюсь, мои навыки в этой области, полученные в течение 10 лет, пригодятся здешней молодёжи.

Что дальше?... Новый выпуск школьной газеты. Как мило! Хм, неплохо-неплохо для подростков.

А что это за стопка тетрадей? «Тетрадь по русскому языку ученика 10Б класса Иванова Дениса...» Вспомнила. Это сочинения десятиклассников на тему «Кем я хочу быть в будущем?». Как мне объяснили, я должна оценить грамотность. Видимо, Анна Владимировна (учительница русского языка) думает, что я просто пролистаю тетради, посмотрю оценки и количество вынесенных на поля ошибок. А я всё-таки прочитаю! Да и тетрадей очень мало... Миллионер, миллиардер, миллионер... Дети, а кто работать будет, чтобы заработать такое огромное состояние? Миллионер... Снова миллиардер... Когда же попадётся что-нибудь новенькое? О, наконец-то! Жена олигарха... Ощущение, будто ученики не умеют фантазировать, не способны размышлять... Как же это исправить?.. Может, стоит организовать киноклуб для старшеклассников? Показывать им злободневные ленты?.. Так и поступим. Попытка не пытка.

День 7

«Уважаемые! Подумайте, каково детям учиться по такому некомпетентно составленному расписанию! Нельзя ставить после занятий физкультурой, например, математику! Так же нельзя в один день ставить только устные предметы или только точные науки! – говорила я в пылу на педсовете. – Мы должны решить эту проблемы и составить к началу новой четверти приемлемое, удобное расписание!»

День 15. Шаг третий: в здоровом теле здоровый дух

Приходил учитель физкультуры. Сказал, что некого отправлять в этом году на соревнования: ученики не соответствуют критериям... Слабенькие... Действительно, хиленькие они какие-то. Помню, недавно видела в подсобном помещении лыжи (их там много!). Цель номер 1: намекнуть Ефиму Григорьевичу на лыжный спорт. Это разовьёт выносливость у учеников. Цель номер 2: подумать, каким путём должна развиваться дальше программа физической культуры в нашей школе, а также разработать и организовать вместо ОБЖ подробные уроки выживания (уроки самообороны, как хотят это сделать в Швеции; действия в условиях автономного существования; практические занятия по ПМП и т.д.). Надеюсь, ученики и преподаватели спокойно отреагируют на нововведения.

День 51

Ни одной попытки бунта мной замечено не было. Вроде, все довольны... И даже Министерство! Дела идут в гору.

День... Сбилась со счёта

Я, конечно, уже привыкла к роли директора, но в моих планах не было пункта оставаться на этом посту до пенсии. Почему мне не ищут замену? Или Аня соврала мне? Настанет лето – уволюсь. Всё, что могла, я сделала. Кстати, у меня есть несколько кандидатур из учительского состава, которые могли бы заменить меня... Ну что? Как говорила очаровательная Мэри Поппинс: «До свидания!»