

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Перминова Светлана Ильинична
г.Прокопьевск
Кемеровская область

Эссе на тему «Если бы я был директором школы»

Вот и представилась возможность воплотить свои детские мечты - стать директором школы, пусть даже не наяву, а в рамках своего эссе. Директор школы, школа, что все это значит для каждого? Я думаю, что многие согласятся со мной в том, что хоть раз в детстве мечтали об этом. Анализируя свою взрослую жизнь, невольно понимаешь, что самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Десять лет для меня школа была вторым домом. Здесь мы общались, советовались и выросли. Именно здесь мы находили настоящих друзей, определялись в выборе своих увлечений, впервые сталкивались с жизненными трудностями и радовались своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Школа - это не просто здание. Это мир, в котором жили мы, а теперь живут и наши дети. Каждый кирпичик этого мироздания важен. Вытащи один, и всё рассыплется как картонный домик. Поэтому школа должна быть единой и сплоченной. А руководит всем этим огромным домом грамотный строитель - директор школы. И оттого как он построит взаимоотношения между педагогическим коллективом, родителями и детьми будет зависеть и «погода» в доме.

Я пыталась найти образ, который мог бы выразить это слово — «директор». И вот к какому выводу я пришла, что директор - центр образовательного учреждения, и все в нем должно привлекать интеллект, профессионализм, внешность, культура, но, прежде всего, он должен быть человеком, который понимает проблемы всех участников воспитательно-образовательного процесса и в любой момент может поддержать и словом и делом. Если руководитель такими качествами обладает, то педагогам приятно идти на работу, а ребятам учиться. Ведь ты знаешь, что тебя там всегда ждут, хорошо к тебе относятся. Очень сложно все эти качества вместить в одного человека, поэтому я считаю, что быть директором невероятно трудно, жаль, что понимаю это только сейчас.

О первых шагах в роли директора, изменениях начинаю размышлять, понимаю, что многое почти нереально, но, основываясь на свой жизненный опыт, хочется исправить некоторые недостатки сегодняшней школы. И начать следует в первую очередь с улучшения здоровья детей, потому что, чтобы «грызть гранит науки» нужно иметь крепкие зубы, а точнее крепкое здоровье. У многих школьников обнаружены нарушения здоровья, в виде сколиоза (искривление позвоночника), либо имеются его признаки. Он возникает из-за неправильной осанки или неправильного распределения груза, в нашем случае из-за тяжелых сумок и рюкзаков с учебниками. Я считаю, что способ решения этой проблемы - выпуск учебников в электронном варианте для занятий в школе на уроке, второй комплект таких учебников в печатном варианте оставался бы для подготовки к домашнему заданию дома. У меня существует мнение, что современная школа должна быть более компьютеризированной. Все классы я бы оборудовала компьютерами, интерактивными досками. У каждого ученика вместо тяжелых учебников в портфеле — небольшой ноутбук, потому что они очень удобны и практичны. Уже сейчас создаются электронные дневники, где находятся оценки учащихся и родители могут ознакомиться с ними. В будущем, я думаю, было бы неплохо общаться с учителями в режиме онлайн по возникшим вопросам или получать консультации.

Хочется отдельно уделить внимание питанию учеников. Я мечтаю о большой просторной столовой, где будет система самообслуживания, и глаза начнут разбегаться от всяких вкусностей, либо предложено меню, исходящее из пожеланий, индивидуальных особенностей. Порции должны

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

быть рассчитаны с учетом возраста ребенка и калорийности блюда. Школьники должны получать полный комплекс питательных веществ.

После решения первоочередных проблем я бы перешла к наиболее важному вопросу - внешнему виду учащихся. Сразу хочется сказать, то, как выглядят ученики, оставляет желать лучшего, непонятно пестрая толпа, кричащие и вычурные наряды, не к месту. Они не только не способствуют процессу обучения, но и развивают у некоторых ребят различные комплексы. Я за единую форму! Ученик не должен выделяться среди таких же учеников, потому что выражать свою индивидуальность нужно через нестандартный подход к выполнению творческих работ. На школьном референдуме можно совместно прийти к решению этой проблемы, проголосовав за предложенные модели школьной формы, разъяснить ребятам экономию семейного бюджета в результате перехода на единую школьную форму.

Моя школа должна обязательно быть уютной, красивой и большой. Мне бы хотелось построить бассейн, где проводились бы уроки плавания, тренировки и игры, стадион с волейбольными, теннисными и футбольными площадками, все для учебы и развития ребят. А самое главное, для мотивации ребят к учебе и участию в различных конкурсах и мероприятиях, я бы учредила звание «Человек года школы», в различных номинациях, путем общего голосования ребята определяли бы победителей из числа учащихся и учителей. На стенд «Стена почета», расположенный на самом видном месте помещали портреты победителей каждого года, Родина должна знать своих героев в лицо! Вот это настоящий стимул, все бы стали бороться за это почетное звание, и двоечников стало бы намного меньше, а конкурсное движение выросло до космических масштабов. А если по итогам года вручать благодарственные письма родителям особо отличившихся ребят не на линейке в школе, а на предприятии родителей, я думаю, родители по-другому будут относиться к воспитанию своих чад и к школе, учителям повернутся лицом, даже те, кто никогда не приходил на родительские собрания.

Ну, вот и все, о чем более-менее реальном хотелось мне помечтать, в роли директора школы воплощать. Оглядываясь назад, я понимаю, что уже нынешние школы были пределом мечтаний для наших мам и бабушек, пап и дедушек. Но самое главное, что было всегда и должно быть в будущем - это те учителя, которые бы любили свой предмет и передавали эту тягу своим ученикам, прививали бы любовь к знаниям и лучшие человеческие ценности.