

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Рулёва Алина
г.Норильск
Красноярский край

Однажды на уроке.... Или сон осенним днём

«Вот и пролетело лето, которое, казалось бы, началось совсем недавно», - с такими грустными мыслями Сашка, перепрыгивая через небольшие лужицы, оставшиеся после вчерашнего дождя, шел в школу. Ярко светило солнце, стояла теплая погода – о том, что наступил первый день осени, говорили только охапки разноцветных листьев на земле. «А ведь по рассказам Светы, раньше школы совсем другие были», - забыв про лужи, Сашка углубился в сравнение нынешних школ с рассказами старшей сестры, окончившей среднее образование девять лет назад. «Раньше школы как школы были, а сейчас у каждой что-то отличительное, как у пятнадцатой, например: при здании школы свой небольшой зоопарк. Андрей, из пятого «Б», рассказывал, что там учится дочь известного зоолога Тапочкина, который привозит из разных стран необычных животных. Еще по новостям показывали, как из пятнадцатой школы панда сбежала... А как раньше питались в школе? Вроде, был режим питания, и всех кормили одинаково. Не то, что сейчас, каждый день выбираешь себе обед из двенадцати предложенных. И не обязательно убирать за собой, поставил пустую тарелку на конвейер и пусть себе едет! Все-таки в наших школах учиться намного легче и интереснее, чем в тех, что были десять лет назад. А деревянные парты и жесткие стулья, на которых занимались одношкольники Светы? Это, наверное, очень неудобно... Хорошо сейчас: каждый ученик может стул под свой рост отрегулировать, парту под нужным углом закрепить. Намного комфортнее становится, иногда уходить с урока не хочется...», - остановившись на этой мысли, Сашка увидел свою семиэтажную школу, окруженную высоким забором с афишами школьных мероприятий на первую четверть. Пробежавшись глазами по разноцветным плакатам, приглашавшим на то или иное мероприятие, Сашка продолжил сравнивать школы недалекого прошлого и настоящего: «А какие раньше события были в жизни школьников? Думаю, в нашей школе происходит раза в три, нет, в четыре больше мероприятий, чем было в Светкиной. На прошлой неделе прошла выставка оригиналов картин знаменитых художников, позавчера показ мод ведущих дизайнеров страны... В субботу откроется кружок по вождению вертолетов. Сравнятся ли с этим скучные занятия танцами и собрания юных натуралистов, которые так расхваливала сестра? Наверное, ученикам прошлого десятилетия совсем было нечем заняться в свободное время». С приближавшегося крыльца так горячо любимой Сашкой школы навстречу мальчику шли двое его одноклассников – Павлик и Сережа. «Сашка! Привет, хочешь плохую новость? Занятия сегодня отменили», с некоторой грустью проговорил Павлик.

- Как отменили? А я вчера весь день к контрольной по математике готовился...

- А ты вон к информатору подойди и спроси, - Сережа указал на встроенный в стену школы экран.

Сашка подошел к черному экрану и, нажав на клавишу, находившуюся рядом, назвал дату. Через секунду экран засветился и начал показывать фотографии какого-то собрания, а голос из вещателя стал рассказывать о симпозиуме в министерстве образования, куда обычно съезжаются все учителя. Недослушав, Сашка отошел и задумчиво посмотрел на

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

пролетавшее мимо серое облачко, спешащее за остальными. В этот же момент экран снова стал черным.

- Неужели так сильно расстроился? Я совсем ничего не учил, - с непонятной для друзей гордостью сказал Сережа.

- То, что уроков не будет – это ничего страшного, - улыбнулся Сашка, - я думаю о том, как отличаются школы прошлого десятилетия от наших.

- Ну, ты даешь, а откуда ты знаешь, какие школы были десять лет назад? Ты учишься всего четыре года, а десять лет назад тебя и вовсе не было, - удивился Павлик.

- Ко мне сестра из Омска приехала, Светка. Она мне все-все про тогдашние школы рассказала, - Сашке нравилось знать больше, чем другие.

- Да школы всегда одинаковые, разве они могут меняться? Нудные уроки, скучные предметы... - хмыкнув, проворчал Сергей

- А вот и нет! – возмутился Сашка и поделился уже сделанными им наблюдениями по совершенствованию образовательных учреждений.

- Да-а, - протянул Сережа, - нелегко было твоей Светке. Она, наверное, очень завидует тебе, что ты сейчас учишься, а не тогда.

- В том то и дело, что Светка очень скучает по своей школе и говорит, что, несмотря на все изменения к лучшему, школа ее времени самая лучшая.

- Странная у тебя сестра! А давай сейчас к ней придем и спросим, что еще у них по-другому было? – Павлик очень заинтересовался этой кратковременной историей развития школ.

Спустя полчаса ребята уже сидели в гостях у Сашки, и пили чай, слушая описание Светиной школы и поражаясь сильным изменением учебного заведения за десять лет....

- Вставай! Хватит спать! Звонок уже был, на физкультуру надо идти, - мой сосед по парте, Сашка, усердно пихал меня локтем, пытаюсь разбудить.

- Так сегодня же занятия отменили... - пробормотала я.

- Тогда что ты проспала за эти сорок минут? – ухмыльнулся Сашка

Подняв голову и осмотревшись вокруг, я поняла, что никакой школы будущего не существует, а я всего-навсего уснула на уроке литературы. «А как жаль, что это оказалось всего лишь сном...», - с такими мыслями я собрала портфель и побежала догонять Сашку.