

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Шлегель Дина Владимировна
г.Красноярск
Красноярский край

Вы назначены директором...

Так... Что это за письмо? Посмотрим... «Уважаемая Дина Владимировна, уведомляем Вас, что Вы назначены директором Красноярской специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей.....». Я, кто.... ДИРЕКТОР?!

Ну, Дина, что будем делать? Прежде всего, надо просмотреть документы. Надо же выяснить, какими финансовыми средствами располагает школа. Потом видимо, придется постучаться в пару-тройку инстанций. Не хочется. А надо. Как-никак прошло уже несколько лет, как нам обещали новое здание. Потом где-то с год выбиралось новое место, и закладывался первый кирпичик. Следом началась стройка. Но, как началась, так и начинается... А то, что места для учеников в бывшем детском саду (здание – бывший детский сад) не хватает – видимо нормально....

Хорошо, будем считать, что выяснили, когда пройдет обрезание ленточки на новом здании. Что делать надо будет? Конечно, выкинуть все эти парты. Никогда не забуду, как мне они казались низкими... И заказать учебники. Плоскопечатные – для слабовидящих, и по Брайлю – для незрячих. Они, конечно, у нас есть, но... Если их с трудом хватает для нынешнего количества учащихся, то на вновь поступивших их не окажется.

Вновь поступившие детки.... Что будем для них придумывать? И для «стареньких»? Вспомним свои ощущения... Пожалуй, попытаемся объединить классы незрячих и слабовидящих. Такое уже проводилось, но на отдельных классах. А то так, получается, – «маринуются» отдельно незрячие, отдельно слабовидящие по своим классам и видятся только на переменах. О какой социализации может быть речь? Как ходили все по стеночкам, так и будут ходить. А выходят из школы какие-то «зомби», которые не могут спокойно контактировать с другими людьми. Сделали. Следующий шаг. Если классы объединены, требуется, чтобы все педагоги писали как ручкой, так и грифелем (это прибор для написания). Будем учить. Хорошо, с учебой все продумали. Стоп! Не все. Только опять бы не возвращаться к материальной стороне! Терпи. Сама напросилась. Где взять наглядные пособия? И материалы для работы на уроках? Закажем. Теперь точно все сделала.

Но, если ученикам это все совершенно не надо, не интересно? Прогулы уроков и курение за углом дальше продолжаться просто не может! Заинтересовать. Как? Оборудуем классы. Поставим более «мощные» компьютеры. На них – говорящие программы (JAWS какой-нибудь, например). Этого мало. Может, для раскрытия потенциала пригласить в школу несколько педагогов дополнительного образования? А то не все же любят петь или играть на музыкальных инструментах. В принципе, если педагоги знают специфику работы с детьми с нарушением зрения, составить дополнительные образовательные программы им лишнего труда не составит. Как узнать, что надо школьникам? Увеличим штат психологов и социальных педагогов. А то каждого по одному экземпляру – ничтожное количество на 90 человек (а ведь это только сейчас, а потом?). Провести исследование на наличие способностей. И выяснить интересы. Да, а заодно и количество предметников бы изменить.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Их тоже немного. Главное – найти педагога по иностранному языку. Конечно, сейчас у нас один работает... Но это уже, наверное, четвертый или пятый... А как сделать, чтоб они «не увольнялись пачками»? Где бы достать денег на зарплаты нормальные? Хорошо, спонсор, допустим, нашелся, зарплаты хорошие. Финансы остались еще? Есть? Ой, как хорошо! У нас в новой школе, кажется, бассейн обещали? Оборудуем? Естественно! А заодно и площадку для прогулок... Для детей из интерната и городских тоже... Городские дети каким образом в школу будут добираться? Где-то у нас тут «Газель» была. Даже иногда и ездит за учениками. Пусть продолжает. Тем более, что она не только для привоза в школу нужна. Но, ее одной не хватит. Пусть выделяют деньги еще и на автобус. И нам польза, и им жизнь малиной не покажется. Куда вывозить будем? Культурная программа – это понятно. А что, если ввести такой ход – заключить договор с какой-нибудь школой и пару раз в неделю (сначала и разу хватит) давать учиться нашим детям там? Хотя бы на кружках? Тогда наших ребятишек бояться не будут, и они не будут бояться тоже... Решено! Ищем школу!

После всех этих манипуляций лет через 5-7 мы наверняка выйдем уже на современный уровень образования. Глядишь – и «коррекционников» будут принимать в обществе...

- Дина! Опять ты замечталась!

Да... Не директор я... Значит, все будет по-старому... А вдруг? Хотя....