

Габитов Ильнур
д. Кебячево
Республика Башкортостан

Новое – хорошо забытое старое

Двадцать первый век – век преобразований. Эти преобразования происходят во всех сферах человеческой жизни. Они заметны сейчас, когда наша страна стоит перед выбором пути развития. Преобразования коснулись и сферы образования. Сейчас, я думаю, никто не сможет с уверенностью сказать, что будет 1 сентября 2020 года. Придем ли мы в совершенно другой мир знаний, отличный от привычного или будем, придерживаясь правила «новое – хорошо забытое старое», строить уже сейчас образовательную систему на славном опыте, не побоюсь этого слова, великой российской школы. Очень тяжело предположить или предугадать о том, какой будет она в 2020 году. Но предложить идеи реформы вполне возможно. Итак, я попробую предположить, каким будет утро 1 сентября 2020 года для обычного ученика обычной школы.

Свои идеи я изложу в весьма необычной форме. Пред вами предстанет один день из жизни школьника, живущего в 2020 году. Все свои заметки, мысли, впечатления он занес в личный дневник. Но случилось какое-то недоразумение, и дневник куда-то исчез, а нашли его только сто лет спустя, в 2120 году. «Зачем тебе нужна подобная временная чехарда?» - спросите вы. А я отвечу: «Дневник – исторический источник. Не столь достоверный, как документы, соглашения и прочие источники, но именно в дневнике мы можем узнать личное мнение автора о происходивших событиях, а также некоторые исторические факты. Только спустя некоторое время мы сможем дать трезвую оценку происходившим событиям, увидеть свои ошибки и просчеты.

2120 год. Государственный архив.

Ученик Иванов, преданный своей цели найти информацию о системе образования вековой давности, очередной день буквально рылся в архивных документах. Его сверстники надсмехались над ним, якобы он, занимаясь историческим исследованием, ушел из реальности, стал дикарем начала 21 века. Иванов ни разу не использовал Интернет-базу данных в своей работе, и вместо того, чтобы путешествовать в сети Интернет (в начале 22 века любой человек, имеющий доступ к информационным технологиям, мог с легкостью оказаться в виртуальной реальности, ведомым проводником-браузером по сети), он использовал информацию из более достоверных источников – письменных документов. Занятия с документами имели ряд неудобств по сравнению с Интернетом, но Иванов с энтузиазмом вдыхал архивную пыль с полок, удивлял библиотекарей посещение исторических секций. Это занятие доставляло Иванову эстетическое удовольствие. И наконец, его труды были вознаграждены. Парень наткнулся на личный дневник какого-то человека. В дневнике он не нашел ни имени автора, ни даже его личных данных, что было наиболее странно, потому что их отсутствие верный признак архаичности документа или его нелегальность. В 22 веке любая вещь человека имеет набор личных данных владельца, начиная от имени и кончая генетическим кодом. Прочитав первые страницы дневника, он понял, что он принадлежал какому-то ученику, учившемуся в начале 21 века. Иванов с волнением читал дальше, пока не понял, что он нашел информацию к важнейшему пункту его работы – «Мнение современника образовательных реформ начала 21 века». Изучив весь

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

материал, он сделал выводы, каким был день 1 сентября 2020 года для ученика, жившего в это время.

1.09.2020.

Будильник возвестил мне, что начинается новый учебный год уже в 7 часов утра. Утром я был довольно бодрым и чувствовал себя великолепно, несмотря на ранний час и домашнюю суету, которая неизменно царила в доме накануне и во время праздника. Мне предстояло проучиться весь год в совершенно новой для меня школе. Нет, я не перешел в другую школу. Просто приду в школу, ставшую для меня родной, в школу, которая обновилась. Я не знаю, что меня ждет в этом учебном году, но верю, что эти преобразования пойдут на пользу всей образовательной системе. За месяц до начала учебы, сообщили великолепную новость. В школы вновь вернутся наши старые друзья – учебники и тетради. Наконец-то власти услышали недовольство учителей, учеников и их родителей. Ведь планшеты и электронные учебники просто убивают зрение учеников, да и писать на планшетах неудобно. При всем при этом не каждый родитель может купить для своего ребенка эту электронику. Вновь появились очереди в школьных библиотеках за новыми учебниками.

Но здесь тоже не обошлось без пресловутых инновационных технологий. Нынешние учебники изготовлены из полимеров на радость «зеленым». С тех пор, как они получили свои первые кресла в Госдуме, во всех преобразованиях видна их еще легкая, но уже довольно основательная деятельность. С этих пор любая деятельность правительства направлена на защиту окружающей среды. Одни лишь законы о запрете вырубki лесов во всей России, и, заменяя их высокотехнологичными и экологически чистыми заменителями, стали реальностью. Также были введены стандарты на вредные выбросы из заводов и фабрик, любое нарушение которых карается законом. Высокотехнологичное производство сменяет вредное производство во всей стране, ибо теперь выгоднее первое, чем второе. Мировое сообщество потряс указ Президента РФ о нормах посадки леса на душу населения в год, регулируемое наказаниями и поощрениями со стороны государства. Города зазеленели, стало легче дышать. В школах ведется активная пропаганда за сохранение и улучшение состояния окружающей среды. Там же широко распространяются экологические кружки и собрания, чья активная деятельность с советскими пионерами. Также появляются экологические студенческие отряды. Мне кажется, что теперь растет новое поколение детей, которое будет бережнее относиться к природе, чем их родители. Детей с детства учат простому правилу: «Не будет природы – не будет нас!»

И вот я, одетый по всем правилам «dresscoat»а, пришел в школьный двор. Сразу бросилась в глаза игровая площадка, которую я раньше не видел. Рядом по всем стандартам установлены велостоянки. Я слышал школьное радио, а на огромном мультимедийном стенде все смотрели обращение нашего Президента к учащимся. Меня удивляет та любовь и гордость, которую испытывала младшая группа школьников к нему. «Вот вырасту – стану таким же как он», – так, наверное, думал каждый стоящий рядом ученик. Наконец-то я встретил своих одноклассников у огромного школьного сада. Будто подчиняясь «зеленой» моде современности, сад был наполнен ароматами цветов, вкусом жизни. И как здесь не захочется учиться еще лучше? Для старших классов стало неожиданностью появление в автопарке школ новых тракторов, автомобилей на водородном топливе. Абсолютно безвредные авто теперь на нашей службе. Ходили слухи, что в старших классах можно будет получить начальное профессиональное образование по техническим дисциплинам

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

для физико-математических классов, а для социально-экономических – пройти курсы PR-технологий, менеджмента или маркетинга. Также стало известно о многих других факультативных занятиях, предоставляемых за счет государственного бюджета. А бюджет образовательного учреждения формируется самостоятельно руководителями, и лишь затем только утверждается выше стоящими органами. Теперь государство выделяет на образование огромные средства, которые идет в пользу. Зарплата учителей стала выше. Теперь по уровню заработка их можно отнести к среднему классу населения. Вот уже сейчас сформировались комфортные условия для молодых преподавателей, чтобы начать работать. Но для поступления на работу нужно пройти очень жесткий отбор. Следовательно, растет квалификация учителей, их профессиональные качества. Теперь учителей делили на две группы: имеющие опыт работы и не имеющие его. Образовательное учреждение должно иметь в штате не менее 1/3 молодых педагогов. Я считаю, что такие меры выглядят привлекательными для молодых специалистов.

Меня также обрадовало расписание занятий и количество уроков в неделю. Теперь я могу учить те же предметы, что и мой отец: физику, химию, биологию и другие. И это потрясающе! Также появился новый предмет – «Начальная военная подготовка». Точнее он не новый, был раньше, 30-40 лет назад, и вот его вернули. Изменение финансирования учреждения привело к улучшению технической комплектации классов и лабораторий. Скажу одно – очень здорово будет учиться в новой школе. Теперь нужно только хорошо учиться и оправдать надежды государства и родителей. Стать достойным гражданином – наша задача, и для этого есть все условия. Хорошее образование – право и гарантия успешности любого человека, а хорошее образование граждан – основа сильного государства.