

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Сагирова Алсу Радиковна
г. Нурлат
Республика Татарстан

Если бы я была директором школы

Есть такая поговорка: «Плох тот солдат, что не мечтает стать генералом», так и каждый учитель, вероятно, не раз задумывался о том, что хочет стать директором школы.

Такая мысль возникала иногда и у меня – простого учителя русского языка и литературы в обычной городской школе.

Однажды я представила, что меня вызвали в районный отдел образования, и начальник отдела образования строго сказал: «С завтрашнего дня Вы назначаетесь директором Нурлатской средней школы №1. Поздравляю Вас с новым назначением. Ваша кандидатура была одобрена главой администрации. Прошу Вас серьёзно отнестись к Вашим служебным обязанностям и оправдать наши надежды».

Первая мысль: справлюсь ли я с такой должностью? Ведь это такая ответственность – быть директором самой большой школы в городе. Но я поспешила отогнать эту мысль. Раз мне доверили такой высокий пост, то я обязательно должна справиться.

Я решила начать со знакомства с заместителями предыдущего директора. Конечно, они встретили моё назначение настороженно. Это и понятно: каждый из них (а их было четыре человека: заместители директора по учебной работе первой и второй смены, по воспитательной работе, зам.директора по национальной работе – ведь мы живём в Татарстане), думали о том, оставлю ли я их на своих должностях или нет. Я подумала и пришла к мнению, что хорошая работа школы – это слаженная работа директора, его заместителей и всего коллектива учебного заведения, поэтому нельзя сразу менять весь руководящий состав школы, а нужно присмотреться к работе своих коллег.

Обойдя территорию школы, я увидела, что нужно заасфальтировать школьный двор – от прежнего асфальта остались одни воспоминания. Не зря говорят, что по «одежке встречают». Это было моим первым делом. Если получится с асфальтированием, то не только учителя, но и ученики были бы довольны, как раз начались репетиции по подготовке к «Последнему звонку» и выпускники танцевали вальс вокруг школьной клумбы.

На следующий год можно было бы попробовать поменять окна в школе: с момента постройки школы прошло 44 года, поэтому окна школы были в плачевном состоянии. Но это было только у меня в планах на будущий учебный год.

Материальная база школы была оснащена неплохо: первая школа два года назад получила миллион рублей, став лучшей школой Татарстана, а в прошлом году школа, выиграв грант, получила двадцать современных компьютеров, и каждый учитель получил ноутбук. Но учителя хотят не только работать с электронными журналами и дневниками учеников, но и иметь возможность на каждом уроке показывать презентации, использовать интерактивную доску и проектор. При приобретении данных средств обучения учитель получит возможность:

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

проводить наглядные, интерактивные, нетрадиционные занятия по своему предмету (русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, география и т.д.) в сетевых компьютерных классах и классах с мультимедиа-оборудованием;

развивать творческие способности, обеспечить личностный рост учащихся; решить проблему индивидуализации обучения учащихся, обеспечить высокое персональное качество обучения;

создать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Для этого в школе необходимо создать:

Информационный Интернет-центр, который будет обеспечивать поддержку, развитие, обновление информационного ресурса, накопление баз данных, реестров, каталогов, хранение и распространение информации, формирование списков рассылки, организацию консультаций, переписку с корреспондентами, организовать опросы через Интернет и электронную почту, собирать статистику по разного рода направлениям; информационную, рекламную поддержку презентаций; доступ к информационному ресурсу; предоставлять оборудование для проведения обучающих семинаров и т.д.;

Издательский центр, в котором будут заниматься издательством методических пособий и рекомендаций учителей школы; оказывать помощь в предпечатной подготовке изданий; обеспечивать реализацию культурных программ, проектов и презентаций.

WEB-студия будет участвовать в создании Интернет-сайтов культурологической направленности, формировании информационного ресурса.

Конференц-зал, который будет обеспечивать проведение презентаций, проектов и программ, обучающих семинаров, Интернет-конференций и т. д.

Информационно - методический кабинет, который будет обеспечивать постоянный доступ к растущему, обновляемому электронному образовательному контенту, позволять использование готовых мультимедийных уроков и контрольно-измерительных материалов, ориентированных на классно-урочную систему, удобных и эффективных инструментов для подготовки и проведения урока, проверки знаний, разработки авторских курсов; также обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий обучения, дистанционное обучение детей, не имеющих возможности посещать школу, систематизацию и хранение всех необходимых учителю учебно-методических материалов в электронном виде; автоматизацию ведения классного журнала и формирования отчетов разных типов.

Конечно, для этих целей нужно ещё многое приобрести: например, в каждом классе должны быть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, WEB-камеры, документ - камеры. Для кабинета биологии нужны электронные микроскопы, а для актового зала и для конференц-зала - мультимедийное оборудование, профессиональную копировальную и переплетную машины. Если я смогу всё это приобрести для своей школы, то это будет способствовать осознанию значимости каждого учителя, каждого ученика. По моему мнению, все эти изменения в материальной и технической базе школы будут способствовать повышению авторитета школы в городе и районе.

Вот такие преобразования были бы в Нурлатской средней школе №1, если бы я была директором школы.