

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

**Тонкова Юлия**

**г. Ярославль**

**Ярославская область**

### **Если бы директором был я...**

Однажды, когда моя сестрёнка была совсем маленькой (едва научилась говорить), она смотрела мультик. Мультик был про школу. Когда мы выключили телевизор, малышка сидела с задумчивым лицом. Мне стало интересно, о чем рассуждает сестрёнка в своей маленькой головке. Мне показалось, что было бы интересно послушать мысли маленькой девочки. «Алиш, о чем ты задумалась?» - с интересом спросила я у сестры. Спустя минуты три она ответила: «Юль, я сейчас мультик интересный смотрела. Знаешь, как называется?». «И как же?» - поинтересовалась я. Алинка улыбнулась, и ответила: «Чебурашка идет в школу. Вот мне интересно стало, - она опять задумалась, - а кто в школе главный?». «Главным человеком в школе является директор. Именно от него зависит весь учебный и познавательный процесс. Он должен быть не только грамотным, но и всесторонне развитым!» - разъяснила я сестрёнке. Алина покачала головой, а потом ушла в комнату что-то рисовать мелками.

Часов в десять вечера я решила пойти спать. День выдался тяжелым, и я очень устала. Подумала, что лучше лечь пораньше. Я попыталась заснуть, но ничего не получилось. Да и ещё этот разговор с маленькой сестренкой не выходил у меня из головы. Я лежала, размышляла о школе, об учителях, о ребятах, которые там учатся. И тут я подумала, что время от времени ученики думают о том, как сделать школьную жизнь более интересной и увлекательней. Каждый думает: «Вот если бы я был директором школы ...»

Вот и я решила помечтать. В государстве сейчас много говорится о том, чтобы использовать в процессе обучения новые технологии. Мне кажется, что было бы это не так уж плохо. По телевизору я часто вижу, как рассказывают о ребятах, победивших в разных олимпиадах. И каждый раз возникает мысль: «А ведь эти ребята совсем обычные, как и мои одноклассники, как и я сама. И подумать только ... Сколько они в жизни уже успели сделать!» Если бы я была директором, я бы сделала канал-телеобщение. С помощью этого канала, мы бы могли общаться, задавать различные вопросы ребятам, которые уже побеждали в конкурсах. А ещё известные ученые могли бы проводить у нас уроки, не выходя из своих кабинетов. Думаю, что это было бы очень интересно! Так же можно разнообразить уроки истории. В голове кружились мысли. Приходило множество идей. «Придумала!» - резко воскликнула я. От такой неожиданности даже мой пёс подскочил. «Тише-тише...» - шёпотом говорила Я собаке, глядя её по спине. Насчет истории я подумала, что можно было бы проводить раскопки. Это ведь очень увлекательно. Командная работа хорошо бы отразилась на ребятах. Получилась бы очень сплочённая команда. «А что делать с уроком географии?» - спросила я сама у себя. Было уже около одиннадцати часов вечера. Вроде уже спать захотелось ... Но так не хотелось заканчивать рассуждать. Вдруг в комнату зашла мама. «Чего не спим?» - спросила она у меня. На ее лице я заметила её улыбку, которая заморозила меня. На секунду я оторвалась от школьной жизни, потому что в ту самую секунду промелькнули мысли о моей любви к самому дорогому человеку. Когда она присела ко мне на кровать. Я обняла её. Мы молчали. В голове опять летали мысли о школе.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Я спросила маму: «Мам, а ты когда-нибудь хотела быть директором школы?». Мама опять улыбнулась, погладив меня по голове, она ответила: «Конечно! Помню, как мы с одноклассниками стояли в коридоре и каждый из нас предлагал новые идеи об изменениях в школе. Эта тема очень популярна среди учеников!». Я слушала её очень внимательно. Поразмыслив минуты две, я спросила: «А как можно разнообразить урок географии?» «Когда мы были в твоём возрасте, у нас была идея о проведении небольших конкурсов, связанные с открытием материков». «Мам, и правда, хорошая идея!». Мама пожелала мне сладких снов, выходя из моей комнаты. А я продолжила мечтать. На уроках изобразительного искусства мы бы не только рисовали, но и могли бы посещать разные галереи: Третьяковскую галерею, Эрмитаж и даже Пушкинский музей. Не хочется забывать и о музыкальной жизни школы. У меня появилась идея о создании «Фабрики звёзд» в нашей школе. А победитель мог бы получить приз. К примеру: путевку в Англию или Америку. Последнее время уроки физической культуры всё меньше вызывают восторг. Идя по коридору, только и слышишь: «Ну вот ... Опять физкультура ... Так лень идти ... ». А когда проходят соревнования, ребята всё чаще выступают в роли болельщиков. Так в нашей стране и спортсменов-то не останется. На помощь тут придёт наш канал-телеобщение. Девушки общались бы с известными фигуристками, гимнастками и теннисистками. А мальчики - с хоккеистами и футболистами. Такие общения прививали бы ребятам любовь к спорту «Ну вот .. прошёл ещё один час ... Как же быстро идет время ... Надо спать, а я ещё не придумала, что делать с уроками, которые не терпят суеты и повышенных эмоций», - подумала я. На уроках математики, химии и физики было бы интересно узнать, где применяется тот или иной закон. «Как же все это узнать?» - снова пришёл на ум вопрос. А всё-таки канал-телеобщение - это хорошая вещь. Учёные рассказывали нам познавательные истории, отвечали бы нам на наши вопросы: что? зачем? и почему?

В комнате стало совсем душно. Я встала, открыла окно. Подул прохладный ветер, и я поняла, что сейчас усну. Птицы не пели, деревья, казалось, уже уснули. Было тихо. Изредка проезжали машины. Повернувшись к пёсику, я сказала: «Всё. Пора спать!». Я легла на кровать, укрылась одеялом и ... уснула.