

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Бобрышева Ирина
д. Каменка
Красноярский край

Радостный солнечный осенний день. Солнце слабо светит в окна, отбрасывая на стены робкие лучики света. На моих губах сияет улыбка – ещё бы, ведь сейчас первый день в совершенно новой школе – в которой, я не сомневалась, всем будет уютно и комфортно.

Проходя мимо зеркала, я оглядела собственный наряд, словно желая убедиться, что с ним всё в порядке, и я выгляжу, как положено. Это была не острая необходимость – скорее, желание успокоиться и унять волнение. Ещё бы не волноваться – сейчас я должна выступить с официальной речью перед очень важной делегацией и ещё несколькими сотнями новых учеников.

Глубоко вздохнув, я поправила воротник рубашки, параллельно думая о том, что произнесу. Да я даже свою речь нормально не планировала! Ну, как всегда – я никогда особенно не организовывала какую-то речь, полагаясь на мастерство импровизации, которое, увы, срабатывало не всегда. Впрочем, неважно. Главное, чтобы мои слова звучали убедительно – главное, чтобы люди им верили, главное, чтобы они верили, что всё так, как оно есть на самом деле.

Улыбнувшись отражению, я отвернулась от зеркала и, цокая каблуками туфель, направилась вниз, по лестницу к выходу из школы. Меня немного пугало то, что я должна была увидеть – поэтому я старалась отложить этот момент настолько, насколько возможно. Сказать, что я волновалась – значит не сказать ничего.

Итак, 2 десятка ступенек пройдены, двери школы передо мной – осталось миновать их и предстать перед толпой. Снова вздохнув, словно надеясь успокоиться, я решительно (Откуда, интересно, взялась эта решительность в последний момент? Удача, настоящая удача) толкнула дверь вперёд и уверенно шагнула в свет солнца.

Толпа внимательно слушала одного из моих коллег, пока я пыталась разобраться в собственных мыслях, которые совершенно запутались – и запутывали меня.

На секунду, оглядев всех взглядом, я невольно разозлилась на себя. Какого чёрта я подалась в образование?! Собиралась же учиться на психолога – лучше бы на него и училась – но нет же, ударило в голову безумная мысль, благодаря которой я теперь здесь, перед этой толпой. Вот если бы, если бы, если бы... Жаль, история не терпит сослагательного наклонения. Впрочем, о своём решении я не жалела.

Но вот, речь моего коллеги подошла к концу – теперь мой выход. Дебют? Наверное.

Уверенно я вышла за пределы трибуны, за которой, собственно, и нужно было высказываться – прямо перед своими слушателями, которые с лёгким недоумением наблюдали за моими действиями. В моих руках был микрофон – без него меня элементарно не услышишь – что было к лучшему.

Я – к собственному удивлению – уверенно заговорила то, что вовсе не планировала. Слова словно были сами по себе – я не осознавала то, что говорила в данный момент, хотя и знала – я всё делаю правильно. Я пустила всё на самотёк – будет так, как будет.

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

- Здравствуйте, наши уважаемые новые ученики. Наверняка, вы сейчас думаете о том, что я прочитаю вам самую ординарную речь. Может быть, - я слегка пожала плечами. – Никто из нас не лишен банальность, и я не исключение.

- Эта школа, - я повернулась в пол-оборота, демонстрируя ученикам светлое трехэтажное здание, - совершенно новая. Здесь всё сделано для вашего удобства и вашей учебы. Но я бы не хотела акцентировать внимание конкретно на оборудовании школы – я бы хотела сказать кое-что о вашем состоянии, о вашем воспитании. Как говорится, школа – второй дом, и мы сделаем всё, чтобы эта избитая фраза стала по-настоящему правдой. Чтобы вы бежали сюда, а не отсюда.

Здесь есть правила – как же без них. Да, знаю, вы сейчас уныло покачаете головой – эти правила ужасно скучны и банальны. Хотите попробовать без правил? А вы готовы к тому, что будет после их отмены? Готовы к бесправию и несправедливости? Думаю, нет. Поэтому будьте добры соблюдать эти самые правила. Элементарно – правила приличия.

Что бы я ещё хотела сказать... В этой школе действует закон равноправия – все вы здесь равны. Нет ни королей и королев, ни придворных, ни крестьян или дворян. Все мы – люди, находящиеся на равных. Ваше мнение будет выслушано – и принято во внимание, каким бы абсурдным и ненормальным оно не было – но его выслушают и обдумают.

- Я уже надоела вам этими официальными разговорами... - я задумчиво усмехнулась. – И наверняка вы думаете, что я какая-то очередная ненормальная. Может быть – кто знает. Каждый из нас в какой-то мере ненормальный. От этого никого не спасти.

Хочу вас обрадовать – нет никаких оценок. Они не уравнивают вас в правах – наверняка же кто-то, кто учился по старой системе, чувствовал себя ущемлённым, когда не отличался особенными знаниями и получал отрицательные оценки, тогда когда его одноклассники демонстрировали знание и понимание материала – за что и получали хорошие оценки. Сейчас ваша работа оценивается только вами самими. Вы учитесь настолько, насколько вы считаете нужным. И только от вас это зависит. Вы сами должны будете понять, что образование важно для вас. Без него не проживёшь. К примеру, как быть с незнанием иностранного языка? Вот, допустим, вы поехали в другую страну – а как вы будете общаться? На языке жестов, как доисторические люди? Этого в общество не примут и не потерпят. А со знанием русского языка? Да это просто стыдно, не знать своего родного языка. Все европейские страны – они гордятся своей грамотностью. А вы? Задумайтесь. Вы, наверное, спросите, что насчёт перехода из класса в класс. При окончании каждого класса вы будете сдавать небольшие годовые экзамены за весь класс. Не бойтесь их – при получении отрицательной оценки можно будет прийти через пару недель и пересдать экзамен.

Что касается предметов, в их состав войдут такие предметы, как русский язык, алгебра и геометрия, литература – отечественная современная и классическая, а также иностранная – современная и классическая; естественные науки; обществоведение, история, а также предмет, который никогда не был востребован во всех школах – риторика. Риторика – один из обязательных предметов.

Ещё одна проблема – ЕГЭ и ГИА. Они необходимы – но они неприятны и отвратительны; они портят нервы настолько, насколько это вообще возможно. Главная их цель – проверить ваши знания. А если ты случайно забудешь какой-то факт? Если разволнуешься и всё забудешь к черту? Так нельзя, в конце концов. Да и ещё тот факт, что ЕГЭ проверяет машина, компьютер. Ребята нервничают – а от этого никому не лучше.

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Поэтому теперь ЕГЭ и ГИА будут возвращены в свою прежнюю форму – в ту, в которой они принимались несколько лет назад, до реформы образования 2002 года. То есть, поясняю – с настоящего времени экзамены будет принимать только преподаватель. И вести его в формате диалога с учеником – это сбережёт ваше здоровье и нервы.

- И последнее, что я хотела ещё сказать... - я ненадолго замолчала, подыскивая слова, которые как назло не желали подбираться. – Учитель – это ваш наставник, ваш друг. Ему вы можете доверять. Он всегда поддержит вас в ваших начинаниях. Кроме, разве что, идеи поджога школы, - я усмехнулась и окинула взглядом заулыбавшуюся толпу. – Но, буду надеяться, такой мысли ни у кого не возникнет.

Вы можете полностью доверять вам. Как бы то ни было, мы в одной связке на несколько лет, и теперь вы – часть школы. Школа – это семья, в некотором роде. И мы в одной семье, – в которой царит доверие и уважение. Верьте в это – и всё у вас сложится так, как надо.

С этими словам я отдала микрофон и, развернувшись спиной к толпе, ушла обратно в школу, удивляясь про себя тем словам, которые произнесла. И в которые поверила – действительно поверила.

И надеялась, что и другие поверили им.