

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

**Булычева Екатерина**

**г. Норильск**

**Красноярский край**

### **Легко ли быть директором?**

Каждый школьник мечтает побывать в роли директора. Установить определенные правила в жизни школы, быть кем-то вроде президента своего маленького мирка. Но добиться высокого звания в педагогике среди своего учительского коллектива не так уж просто. За спиной должен быть опыт работы с учениками, педагогическое образование. Директор должен обладать строгим, но в тоже время справедливым характером. Мягкость и острый ум, доброта и умение быстро принимать решения также должны быть присущи ему. Интересно было бы пофантазировать о том, что получилось бы, если я, имея педагогический опыт, носила звание директора.

Получив в свои руки управление школы, я впала в волнительное состояние. Мне предстояла очень трудная работа среди подрастающего поколения, а точнее управление им. Конечно, работая учителем, больше сталкиваешься с учениками, но директор должен еще и помогать справляться учителям с детьми, направлять их в нужную сторону и устранять так и нерешенные конфликты между двумя сторонами.

Моё первое утро в школе началось незабываемыми происшествиями. На окно машины учительницы физики, Галины Ивановны, как только она подъехала к учебному корпусу, кто-то вылил пару банок желтой краски. Галина Ивановна с диким криком побежала ко мне в кабинет. Я ее внимательно выслушала, и как только она закончила свой рассказ, к нам неожиданно ворвался охранник школы с хулиганом Петровым. По рукам ученика, с засохшей желтой краской, мы быстро выяснили, что это безобразие совершил никто иной, как проказник Петров с крыши школы. На что только способно детское обиженное «я» и фантазия, для того чтобы отомстить! Петров не останется безнаказанным, я вызвала родителей в школу, рассказала им о случившемся, и они пообещали мне, что такого больше не повторится и они «поговорят с Васенькой». Также я приказала служебному персоналу школы закрыть все люки, ведущие на крышу, и следить за тем, чтобы на чердак никто из учеников не поднимался.

За одним небольшим ЧП последовало другое. Кто-то закурил в здании школы, поэтому сработала пожарная сигнализация на дым от сигареты, и все были эвакуированы из здания. Малолетним курильщиком оказался Никита из 8 «А». Его родителей заставили платить штраф в денежном размере, а мне сделали строгий выговор.

Сумасшествие на этом не закончилось. В конце учебного дня в директорский кабинет с жалобами, воплями и докладной на 7-й класс, влетела новенькая учительница истории. Она была в бешенстве, ученики совсем ее не слушали, грубили, вставали с места, вели себя не прилично и непристойно выражались. Мне пришлось ее успокоить, внимательно выслушать и помочь прекратить безобразие. Мы с ней пошли в кабинет, к непослушным детям, и чтобы их успокоить пришлось повысить голос. Ребята утихомирились, и Лидия Михайловна больше не прибегала ко мне за помощью.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «Если бы я был директором школы», возрастная номинация 14-17 лет

Мой день, в отличие от учебного дня школьников, не закончился, а наоборот все еще только продолжалось. Меня ожидало пара совещаний, на которых присутствуют директора школ всего города. А также нужно было придумать что-нибудь такое, что помогло бы прекратить беспорядок в школе. Ведь если так будет проходить каждый день, то работа учителей и учеников изменится в худшую сторону, и хаос будет гулять по коридорам учебного учреждения все громче и громче.

Школьники еще не до конца имеют представление о взрослой жизни, и им всё кажется легким и беззаботным. Поэтому они представляют себя в роли всех, в том числе и директора. Ученики не подозревают о тяжелой работе директора, они не знают, как ему достается за каждую нарушенную ими дисциплину. Работа директора очень тонкая и кропотливая, нужно иметь огромное терпение и обязательно опыт работы учителя. Ведь ничего так просто не получается, для достижения цели нужно пройти большой путь с препятствиями и поражениями.