

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Галкина Илона
с.Кулунда
Алтайский край

1 сентября 2020 года

Недавно прочитала незатейливые строки:

Школа – это радость,

Школа – это свет,

Школа – это знания, будущий успех...

Просто? Но как точно. Ведь самые светлые воспоминания для многих из нас действительно связаны со школой. Первая учительница, первые уроки, первый симпатичный мальчик – сосед по парте. Первая пятерка, первая победа на олимпиаде... От этого веет чем – то душевным и теплым.

Поэтому для меня школа – это дом, из которого не хочется уходить. А еще это место, едва ли не единственное, где можно получить качественное образование, выбрать свой дальнейший жизненный путь.

Мне, наверное, повезло, но уже сегодня я знаю, что буду учителем. Пойду дорогой, на которой главное – отдавать себя. Отдавать постоянно, отдавать и радоваться, что еще один день прожит не зря. Отдавать и учиться – ведь нет неиссякаемых кладовых. Учиться и совершенствоваться, творить.

Но творить хотелось бы в новой школе.

Итак, 1 сентября 2020 года. Школа недалекого будущего. Какой она мне представляется?

Прежде всего, это школа, главная задача которой подготовка учеников, способных эффективно использовать полученные знания. Можно ли этого добиться? Конечно. И тут на помощь должен прийти настоящий учитель. На мой взгляд, надо не загружать память детей по максимуму, заставляя запоминать массу сложнейшего материала, чаще всего не интересного ученику. Главное – учитель должен научить его искать информацию самостоятельно, работать с ней, отбирать правильную, нужную, делать выводы.

И тут традиционные уроки (опрос, объяснение нового материала, закрепление), и традиционные задания (прочитать параграф, ответить на вопросы), наверное, не помогут. Выход? Впустить в школу жизнь, творчество. Пусть будут уроки – исследования, уроки – фантазии, уроки – импровизации, уроки – жизни. Пусть ученики анализируют, экспериментируют, делают маленькие, но открытия. А учитель рядом. Он помощники, наставник, друг.

На уроках во время преподавания материала учитель должен акцентировать внимание на том, как знания могут помочь в жизни. Не жизнь для учебы, а учеба для жизни – вот, что должно стать основополагающей идеей школы.

Теперь о больном для меня и многих моих одноклассников. В 2 -3 часа мы приходим домой. У нас в запасе 8 часов. За это время выполнит весь объем домашних заданий,

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

заняться любимым делом, пообщаться с друзьями и отдохнуть просто невозможно. Приходится выбирать: или учеба, или общение. Совершенствоваться вне школы вообще не остается времени. Что делать? Я думаю, школа как раз и должна научить, как распределить столь драгоценное время, должна показать и рассказать, как это сделать эффективно. Надеюсь, что в 2020 году такой проблемы уже не будет. И у детей будет больше свободного времени для отдыха и общения.

Но если даже человек понимает, что делать и как делать, без наличия мотивации он этого делать не будет. Надо смотреть фактам в лицо. Никто не учится ради учебы. Да и оценки в последнее время уже теряют свою мотивационную способность. Учатся потому, что так надо, надо поступить в университет, техникум, получается надо для будущей жизни. Но ведь человек рожден не только для того, чтобы жить по принципу «надо». Людям хочется делать то, что хочется, получая от своих занятий удовольствие. Поэтому и школа, и учитель должны быть такими, чтобы, получая знания, человек испытывал положительные эмоции. Тогда, бесспорно, школа станет тем домом, куда ученики с радостью потянутся, чтобы получать наслаждение от жизни в светлый период детства и юности. Причем не только от знаний, но и от оснащенных всем необходимым классов, от уютных столовых, светлых рекреаций. От встреч с улыбающимися, добрыми и заботливыми педагогами, получающими достойную заработную плату.

Но, мечтая о новой школе, из нынешней я бы перенесла в нее то, что мне кажется главным. Это идею душевности и духовности.

Именно она помогает противостоять натиску на психику человека технотронного общества. На рациональном Западе о подобных материях мало кто задумывается. Там не от чего трепетать в душе потому, что ее нет, она растрачена в бегах по лестницам прогресса технического и материального.

Я не против развития науки и техники, но возражаю против вычеркивания из нашего словаря понятий: доброта, бескорыстие, сердечность, любовь к родной земле. Всему этому как раз и учат в нашей сегодняшней школе, учат наши учителя. Здесь преподают не только науки, но и воспитывают широту души. Воспитывают человека будущего.

Верю, что школа 2020 будет именно такой, школой Радости и Теплоты. И 1 сентября она распахнет двери уже для моих учеников.