## Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе» Литературный конкурс «Школа будущего» http://future.edu.yar.ru/ Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 7-13 лет

Щанкина Татьяна п.Кадошкино Республика Мордовия

Здравствуйте, уважаемые незнакомые взрослые, организаторы интернет-проекта «Школу будущего строим вместе!» Я очень надеюсь, что вы работали или работаете учителями в школе или, может быть, ваши дети — школьники. Только тогда мы поймём друг друга, и школа, которую мы собираемся строить, будет настоящим вторым домом для истинных её хозяев, для школьников.

Взрослые почему-то часто считают школу подготовкой к взрослой жизни, забывая, что школа — это целая жизнь детства и взросления, такая яркая и тусклая, счастливая и несчастная, бурная и тихая, зовущая и отталкивающая... Всё зависит только от того, насколько будут понимать друг друга дети, большая часть «этой страны, которая в сердце всегда», и учителя, меньшая часть её. Живые, настоящие, люди с разумом, с душой, с сердцем.

Я, как и любой другой подросток, люблю компьютер, о преимуществах которого твердят повсюду. Да, всё это правильно! Но вы, уважаемые взрослые, считающие главной своей задачей компьютеризацию школ и переход её на новые информационные технологии, почему-то забываете, что компьютер — машина. Он неодушевлённый предмет, а не человек. Когда мы начинаем разговаривать на языке компьютера, душа вынимается из наших мыслей, там остаётся холодная пустота. Тогда мы разучиваемся испытывать восторг, удивление, разочарование, азарт, счастье, наконец. Мы становимся машинами, однообразными, шаблонными, бездумными.

К счастью, пока мы ими не стали, потому что ученики, родители, учителя выступают против ГИА и ЕГЭ. Они убивают творчество, значит, личность. Личность вырастает только в живом общении со взрослыми. С теми, чьи глаза несут свет доброты, чьи сердца вмещают наши души. Таких взрослых, учителей, в нашей школе много. Но их почему-то хотят у нас забрать «в кабалу» холодной пустоты: неживой документации. Количество папок по всевозможной отчётности нашего классного руководителя, увеличивающееся из года в год, начинает нас пугать. Уважаемые реформаторы школы, не перегружайте учителей документацией. Я так люблю, когда мы разговариваем с ними просто так, по душам: секретничаем, рассуждаем, спорим. Ведь в споре рождается истина. К сожалению, на живое общение с учениками у учителей всё меньше остаётся времени.

Я понимаю, уважаемые взрослые, что вступила с вами в спор, не очень выгодный для себя. «Молчание-золото», – гласит народная мудрость. Я бы добавила: «Не всегда». Если мы будем включаться и выключаться, как компьютеры, то не сможем иметь свою точку зрения, спорить, отстаивать свою правоту, смотреть правде в глаза, отличать добро от зла, чтобы стать Человеком, который не предаст, не позавидует, не озлобится, не оскорбит, а выстоит, выживет. И что бы ни случилось, пронесёт через всю жизнь в глазах свет доброты, свойственной только человеку, а не машине.

Уважаемые взрослые, спасибо, что вы выслушали. Мне так хочется надеяться, что вы ещё и прислушаетесь...