Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Ткаченко Светлана Геннадьевна

г. Новокузнецк

Кемеровская область

Сбылась моя мечта. Наконец-то, меня назначили директором школы. Теперь я смогу реализовать свои самые заветные мечты, превратить нашу обычную среднюю общеобразовательную школу в школу будущего, школу 21 века.

С чего я начну? Конечно же, с помещения. Мне очень не нравится наше здание школы. В советское время все школы строили по определенному стандарту, планировка у всех школ была одинаковая. Все школы серого цвета, в три этажа, по форме напоминающие букву П. Я же мечтаю о том, чтобы школьные комплексы строились по специальным проектам. Ведь каждая школа - это коллективная индивидуальность. Прежде чем открывать школу, нужно собрать коллектив учителей, а потом уже под идею, под сообщество людей, под территорию и район разрабатывать проект школы и заказывать его архитекторам. Такая школа должна состоять из нескольких зданий. Сотни детей разного возраста на одной территории - это неправильно. Я говорю даже не об опасности эпидемий и травм. У каждого возраста свое восприятие окружающего, свои способы его познания.

Корпус младших классов должен быть симметричным - например, в форме ромашки. Дети еще только начинают знакомство с миром, и оно должно быть дружелюбным и гармоничным. Им необходим специальный спортивный зал, ведь спортивные снаряды для малышей совсем не те, что для подростков. В корпусе для начальных классов хорошо иметь игровую комнату и живой уголок. Ребенок должен расти рядом с живыми существами, ухаживать за ними.

Я думаю, моя новая школа будет выглядеть примерно так.

Это большое, просторное и светлое помещение, с бассейном, тренажерным залом, драматической и музыкальной студией, сауной, вместительной столовой, современным спортивным залом.

Наша новая школа будет начинаться с интерактивного фойе. С его помощью посетитель или ученик получит доступ к общей информации о школе. Интерактивный холл будет состоять из плазменной панели, на которой будут демонстрироваться важные новости, объявления или фото, и панели управления. С ее помощью ученик, родители или педагоги могут узнавать, где находится, к примеру, кабинет директора, какое расписание занятий на завтра у 7 «Б», списки и новости классов, отчет о прошедших мероприятиях и т.п.

Чтобы иметь доступ к электронной информации, без компьютеров не обойтись: на любом уроке, в любом классе ученик и учитель должны иметь их в наличии. Чтобы решить проблему, нужны мобильные классы — это набор ноутбуков, которые можно раздать детям в любом помещении или даже на улице. Потом останется лишь обеспечить выход в сеть с помощью беспроводного Интернета. Уроки будут проводиться необычным способом. В некоторых классах ученики не будут выходить к доске: задания выполняются в ноутбуках и пересылаются учителю. Для решения технических вопросов на уроках будет присутствовать компьютерщик. Вся школа связана Wi-Fi. В любой момент можно написать учителю и

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

получить ответ. Кроме того, по электронке будут перебрасываться домашние задания, рефераты, творческие работы.

Доступ на школьный сервер в новой школе является логическим продолжением традиционного учебного процесса – там располагаются дидактические материалы по всем изучаемым предметам и задания, которые ученики выполняют в режиме он-лайн и на уроке, и дома. Если ребенок отсутствовал в школе, то он может найти на сервере краткие выжимки из содержания пропущенного урока, получить по электронной почте домашнее задание, отправить его на проверку учителю и получить от него результат с комментариями. На том же сервере размещен так называемый «электронный журнал», в котором, кроме ФИО и фотографий учеников, родители могут посмотреть результаты успеваемости и посещаемости своего чада, его переписку с учителем, проконтролировать выполнение домашних заданий. Права доступа каждого родителя строго ограничены информацией только о собственном ребенке.

Учебный процесс будет проходить в виртуальном пространстве. В сети Интернет находятся уроки по всем предметам. Также как в обычной школе, учебный процесс сопровождают педагоги, сетевые преподаватели. У каждого учащегося есть куратор, есть даже психолог, который подскажет, когда, сколько и чем заниматься более целесообразно для каждого из детей.

В школе обязательно в каждом классе будут интерактивные доски. На них пишут либо электронными маркерами, либо просто пальцами. Такая доска хранит в памяти чертежи, контрольные и другую информацию, и учителю не нужно для каждого класса каждый раз отдельно писать задания. Например, учителю математики не придется каждый раз рисовать систему координат — она уже есть в памяти интерактивной доски

Парты в кабинете биологии будут оснащены цифровыми микроскопами, изображение с которых выводится на стационарный экран, также размещенный на парте рядом с микроскопом. В других кабинетах по основным предметам также есть непривычное для российского школьника оборудование, которое превращает изучение этих предметов в увлекательное, интересное занятие.

В школе обязательно будут работать издательский центр, фотокиностудия, библиотека-медиаотека, интернет-клуб, фитобар, где дети смогли бы немного отдохнуть, расслабиться, выпить горячего полезного для здоровья чая.

Каждой школе необходим класс с музыкальными инструментами. Пусть ребенок к окончанию школы научится играть хотя бы на одном музыкальном инструменте - не обязательно профессионально, а в меру своих возможностей.

В нашей новой школе каждый должен найти себе занятие по душе. Хочешь танцевать – танцуй, петь – пой, рисовать – рисуй.

Труд облагораживает человека, и приучать трудиться нужно с самого детства, поэтому в школе обязательно должен быть свой сад и огород, где дети могли бы выращивать для себя фрукты и овощи. Когда ребенок сам что-то вырастит, он будет знать, как это нелегко, и уже никогда не бросит кусок хлеба в ведро с отходами.

Хочется немного сказать и о тех людях, которые готовят пищу для детей. Повара должны быть высококвалифицированными, готовить вкусно, вкладывать частичку своей

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «Если бы я был директором школы»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

души в процесс приготовления пищи. Злых, негативных, вечно недовольных жизнью и собой людей, к приготовлению пищи допускать нельзя.

Учителя в нашей школе тоже будут особенные: это настоящие профессионалы, любящие детей и свою работу. Они должны быть интеллигентными, заботливыми, обращаться к каждому ребенку по имени, никогда не кричать, тем более, не оскорблять достоинство ученика. Классный руководитель – это вторая мама для ребенка. Больше всего дети не любят, когда их заставляют делать то, чего они не хотят, поэтому в новой школе не должно быть никакой обязательности: на физкультуре, например, можно в бассейне поплавать, на тренажерах позаниматься или в баскетбол поиграть. Все зависит от желания ребенка.

Мне бы очень хотелось, чтобы школа, в которой я буду директором, была именно такой. Конечно же, я понимаю, что такие школы будут очень дорого обходиться нашему государству, а денег в бюджете вечно не хватает, но все – таки я свято верю, что правительство правильно расставит приоритеты, ведь, если наши дети будут хорошо образованы и воспитаны, если из них вырастут самостоятельные, трудолюбивые, критически мыслящие, владеющие необходимыми компетенциями люди, то именно они поднимут экономику России на самую высшую ступень развития.