

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

**Андросенко Никита
п.Пангоды
Ямало-Ненецкий автономный округ**

*Солнцем залиты родные просторы.
Радость, улыбки на лицах ребят.
Здесь каждый творит на уроках познания.
Надежды, свободы здесь птицы парят!*

Ясное сентябрьское утро. В воздухе пахнет уходящим летом. На душе тихая грусть и лёгкое беспокойство. Хочется жить и жить: начать новые тетради, новый дневник для хороших и только хороших оценок, завести новые полезные привычки, позвонить старым друзьям и непременно занять новых. Всё новое в этот день: новая форма, новый портфель, новые знания, новые интересы. И вместе с тем – всё повторяется. Просто день такой. Первое сентября. Каждое год в этот день дети идут в школу. Какой же будет школа через десять лет? Какой она должна быть, чтобы ученики с радостью шли по утрам в храм знаний? Хочется помечтать и представить, каким будет День Знаний в Школе Будущего.

Школа – это маленькая модель большого мира. В ней сосредоточены его противоречия, чаяния и надежды. Какой будет школа сегодня, таким станет мир завтра. В школе не учатся – в ней живут. Постигают добро и зло, плачут и смеются, учатся верить и надеяться. Узнают, чтобы задуматься. Воплощают надежды, каждый в соответствии со своим ростом и фантазией.

Жизнь каждого человека связана со школой. Именно в этом образовательном учреждении проходит детство, взросление и становление личности каждого. Здесь мы проводим большую часть своего времени, окружающие нас одноклассники и учителя становятся за школьные годы достаточно близкими нам людьми с точки зрения эмоциональной сферы. И на каком бы этапе жизни не находился человек, со школой его связывают положительные или грустные воспоминания.

Миссия Школы Будущего заключается в создании благоприятных условий развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, развитие талантов, умственных и физических способностей обучающихся в их самом полном объёме.

Чтобы позитивных воспоминаний было как можно больше, необходимы соответствующие условия: отношения между членами школьного социума должны быть «на высшем уровне». Когда говорят о школе Мечты, формулируется фраза: «Школа Будущего – Школа Радости», что-то светлое, кристально чистое...

В первую очередь здесь должна царить атмосфера доброты, уважения друг к другу. Только благодаря этому, каждый ребёнок будет себя комфортно чувствовать и максимально реализует свой природный потенциал.

Школа Радости будет адаптирована к современной жизни. Ученик, уже находясь в школе, должен чувствовать пульс жизни, знать её реальные требования, видеть свое будущее в этой быстро изменяющейся жизни.

В Школе Радости ученик готовится к своей будущей профессии, школа должна помочь раскрыться таланту обучающихся за счёт широкой сети дополнительного образования и развития предметов информационно - технологического воспитания.

Школа Радости раскроет в ученике Талант!

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Школа Радости должна развивать эстетический вкус, чувство прекрасного, любовь к труду и настойчивость в приобретении и применении знаний. Через труд необходимо приучить ученика к усердию и обязательности. Ученик в школе должен обязательно осознать, что приобретённые знания откроют широкую дорогу жизни и приведут к достаточной и комфортной жизни. Школьная атмосфера должна стимулировать у учеников самодисциплину и стремление к самосовершенствованию.

Школа Радости - это школа сотрудничества, она не должна быть перегруженной ненужными предметами, без отрицательных "плохих" оценок, где о качестве подготовки ученика будут судить не по количеству накопленных им знаний, а по умению их самостоятельно добывать и умению применять на практике.

Школа Радости будет инновационной, система образования существенно модернизирована. Все то, что есть нового в стране и обществе, должно быть в школе! Новые технологии, работающие в стране, должны применяться в первую очередь в школе. Это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Школа Радости должна быть широко поддержана социально-экономическим развитием общества и финансироваться не по остаточному принципу. Это укрепление её учебно-материальной базы и существенная моральная и материальная поддержка Авторитета Учителя!

Учитель в школе будущего - это умелый организатор учебно-воспитательного процесса. В Школе Радости будут преподавать только Учителя с Большой Буквы! Это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего.

Школа Радости - это школа равных возможностей для всех, независимо от возможностей семьи и государства, физических возможностей ребенка. Это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Школа будущего не должна носить узконаправленного характера, должна быть привлекательной, развивающей, широкомасштабной и работающей на перспективу.

Школа Радости – это школа полного рабочего дня. После занятий детей ждут кружки, секции, факультативные занятия. Словом, чего душа пожелает, то и получишь!

Это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Школа Будущего – Школа Радости - это Школа Добра, Любви, Сотрудничества, Развития и Эталон человеческих отношений.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Творческая, обладающая основами наук, компетентностями, развитым интеллектом.

Практичная - знает и уважает Конституцию и законы страны, является её патриотом, знает основы компьютерной грамотности, профессиональной подготовки, имеет эстетический вкус, хорошие манеры.

Свободная - личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Гуманная - проявляет милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, терпеливость и доброжелательность.

Духовная - имеет потребность к познанию и самопознанию и рефлексии, имеет потребность в красоте и общении.

Через десять лет и в конкретных школах, и в самой системе образования сложатся более благоприятные условия для резкого улучшения качества получаемого образования. Обучающиеся получат возможность более полно развиваться как личности, ярче раскрыть себя, базируясь на качественно усвоенных и необходимых знаниях. У всех обучающихся будут сформированы навыки и умения сохранения своей жизни и здоровья, обеспечивающие высокий уровень их адаптации и безопасной жизнедеятельности в высокотехнологичном конкурентном обществе.

Представим, как в две тысячи двадцатом году ученики Школы Радости собираются на большой площади возле школы, где директор, учителя и выпускники приветствуют всех, кто переступит порог этой школы в День знаний, особый почёт первоклассникам. Директор и гости приветствуют школьников, а бывшие выпускники передают «ключ от школы» младшему поколению. В глазах первоклассников, да и в глазах остальных, неудержимое желание войти в это прекрасное здание. Ученики проходят по парку с клумбами, окружающему школу, заходят внутрь. В школе учеников ждут современные кабинеты, и каждый открыт для новых знаний. Здесь чувствуешь себя как дома!

Новая школа – это современная инфраструктура, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой. Когда ребенок подходит к школе и видит ее облик – это начало воспитания этого человека, а лучше всего воспитывает та среда, которая окружает ребенка.

Школа Радости расположена вне городских центров, потому что шум и разного рода помехи вокруг школы могут иметь такие же негативные последствия, как и шум в классе.

Широко известно положительное влияние на учебный процесс свежего воздуха и спокойных цветов сельской местности, не говоря уже о преимуществах существования реальной природы за окнами класса, как с точки зрения художественного восприятия, так и научно-образовательной сферы. Школа расположена в экологически чистом районе. Удаление школ от городских центров означает, что учебный комплекс должен быть самодостаточен.

Для подвоза обучающихся используем специальный, современный школьный автобус.

Школу окружает замечательный парк. Большая ухоженная территория, много цветочных клумб. Клумба есть почти у каждого класса, и идет негласное соревнование, чья же лучше. Недалеко расположен фонтан. Он является нашей гордостью, а в жаркие весенние и осенние дни спасает нас своей прохладой.

Недалеко от парка большой спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, теннисный корт, стадион для

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

занятий лёгкой атлетикой, полоса препятствий для учеников разных возрастов для подготовки будущих защитников Отечества.

В школе важна не только внутренняя архитектура, но и внешний дизайн самого здания. Он должен быть нестандартным в своем решении, а здание построено из высококачественных материалов, которые прослужат многие столетия.

Школа Радости работает по модели «Школы полного дня». Режим работы учреждения составлен с учетом продолжительности пребывания детей в школе, расписания учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха обучающихся.

Ежедневно в каждом классе-группе проводится самоподготовка, консультации по различным предметам. При проведении консультаций и самоподготовки учителя и воспитатели учитывают умственные и физические способности детей. Работа с обучающимися ведется как групповая, так и индивидуальная.

Наполняемость класса – не более пятнадцати человек. Небольшое количество детей в классе позволяет учителю организовать учебный материал в соответствии с возможностями каждого ребенка.

Сегодня большое значение уделяется обучению детей с ограниченными физическими возможностями. В школе Радости – все равны! Учтём все необходимые требования создания доступной и безбарьерной среды. «Доступная среда» - это безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

А теперь проведем экскурсию по школе, рассмотрим ее внутреннюю архитектуру. Мы на пороге Школы Радости.

Большие стеклянные автоматические, реагирующие на движение двери бесшумно открываются сами, и мы оказываемся в огромном холле. Основное новшество Школы Радости – большое количество помещений, которые обычно в школах не предусматриваются.

Мы в главном вестибюле-фойе, соединенном с зимним садом. Из вестибюля организованы входы в административные помещения, в зрительный зал, в обеденный зал, в учебные мастерские, в выставочный зал, а также имеется проход в блок бассейнов, то есть композиционно все общешкольные помещения первого этажа замыкаются на вестибюль, образуя анфиладу взаимосвязанных пространств. При этом школьные раздевалки размещены в цокольном этаже. У каждого школьника имеется свой личный шкафчик, что освобождает от необходимости носить с собой лишние вещи.

Нужно отметить также, что некоторая часть площади этажа занимает свободное открытое пространство, где располагается зона отдыха для обучающихся. Я представляю ее светлой и просторной. Огромные окна, в которые проникают яркие солнечные лучи. В коридорах стоят диваны. Здесь можно отдохнуть, полистать учебники перед уроком. Везде красивые ухоженные цветы, аквариумы, где плавают большие экзотические рыбы. Вокруг ни

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

соринки. Ни у кого не поднимается рука нарушить эту красоту. На стенах картины известных художников.

Внимательный взгляд охранника на секунду оторвался от многочисленных мониторов. Увидев знакомые лица, мужчина нам улыбнулся и поприветствовал нас кивком головы. Безопасность детей и педагогов гарантирована.

Особая гордость – отдельный блок нашего здания для начальной школы: здесь и раздевалка, и классы, и просторный холл. Чтобы в новой взрослой жизни маленьких человечков оградить от возможных стрессов и конфликтов, их крыло имеет свой отдельный вход. Есть собственный гардероб.

Пройдемся по школьным кабинетам и заглянем в них. Очень уютно. Современная лёгкая и комфортная мебель, интерактивные доски, аудио- и видеотехника. Объяснение материала сопровождается показом кинофрагментов, поэтому ученики легко усваивают новую тему.

В школе будущего должно быть несколько компьютерных классов. И школьники, и их преподаватели легко и свободно общаются с компьютером. Проверить свои знания тут же после объяснения не составит никакого труда. Все так просто, и в то же время так увлекательно!

Все кабинеты выкрашены в светлые спокойные тона. В них будет такое техническое оснащение, которое позволит при одном нажатии на кнопку, на уроке биологии оказаться в лесу, на уроке литературы или истории, будет машина времени, которая позволит лично ознакомиться со знаменательными событиями нашего государства, да и не только нашего, познакомиться с писателями и поэтами разных времен. Во время географии можно будет переноситься в разные уголки нашего мира, изучать традиции и культуру этих стран.

Вместо столов будет у каждого своя сенсорная парта, на которой он сможет писать, читать, рисовать - это будет заменять наши тетради, учебники, альбомы. Вместо обычных учебников будут электронные учебники.

У каждого ученика свое рабочее место, не тесно. Вдоль задней стены много шкафов с учебным оборудованием и наглядными пособиями. Напротив окна стоят дополнительные столы, на которых установлены компьютеры, есть свободный беспроводной выход в Интернет.

Кабинеты математики, информатики, географии, истории, иностранного языка, физики. Один краше другого. Практически в каждом кабинете – лаборантская, современная техника.

Один из них – кабинет химии. Новые наборы посуды, коллекции металлов, волокон, сушильный шкаф, штативы, новенькие модели органических соединений и электронная таблица, управляемая пультом.

Гордость кабинета химии - электронная доска. Щелчок пульта в руках учителя, и перед ребятами - «досье» на каждый элемент периодической системы Менделеева: когда был открыт, в какой процентной величине содержится в почве, воздухе, воде!

Следующие несколько кабинетов – изобразительного искусства, музыки и литературы. Именно тут и понимаешь, как повезло обучающимся Школы Радости. Дело даже не в том, что здесь парты индивидуальные и с наклоном, хотя это тоже замечательно! Оказывается, писать тексты под диктовку на уроках ребятам незачем, все они проецируются на съемном экране или на доске. Для того чтобы у школьников складывалось полное представление о жизни и творчестве композиторов, художников, великих поэтов и писателей преподаватели включает им DVD-фильмы. Все кабинеты полны несметных богатств. Здесь и

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

автоматизированные рабочие места педагогов, и интерактивные доски, и TV, и DVD, и различные диски.

А вот мы и в спортзале. Какой он огромный! Ученики и учителя могут позаниматься на тренажерах, где каждый самостоятельно выбирает тот снаряд, который ему необходим для разминки разных групп мышц и с разной нагрузкой.

Переходим в следующий зал – это мир гимнастов. Много снарядов и на всех кто-то вертится, прыгает, раскачивается. Очень красиво выступают девчонки с обручами.

Видим, что спорту уделяется огромное внимание. А что ребятам еще нужно, чтобы выплеснуть всю энергию? Мы еще не были в бассейне! Все выпускники школы умеют плавать, и знакомы с правилами безопасного поведения на воде. После тренировок можно посетить душевые кабины. А зимой к нашим услугам – лыжи и коньки. Всё для здорового образа жизни!

Мечта любой школы – собственный планетарий! Учтём и это. Здесь мы будем изучать карту звёздного неба. Обеспечиваться теплом и электричеством техническая станция планетария будет через автономный ветрогенератор и солнечную батарею.

Школьная библиотека - один из самых важных источников информации, и доступ к ней должен осуществляться легко и быстро. Вряд ли стоит упоминать о том, что книги и журналы должны соответствовать уровню современных требований и запросов, а обучающиеся должны иметь доступ к самым свежим газетам и журналам, чтобы быть в курсе последних событий и иметь возможность их обсуждать. Наша библиотека - многоуровневая и просторная, оснащена компьютерами с выходом в Интернет, мини-типографией, интерактивной доской, графическим планшетом. Теперь школьники имеют возможность с пользой провести свободное от уроков время в библиотеке, а особо увлечённые займутся выпуском газеты Школы Радости.

Актёрский зал настолько огромен, что можно разместить сразу все классы - от первого до одиннадцатого. В залах замечательная акустика и объёмный звук. В Школе Радости создан небольшой театр, на сцене которого можно ставить практически профессиональные театральные постановки. В школе свой хор, и не один, танцевальные коллективы народного, бального и спортивного танцев, вокальные группы, ансамбли – всего не перечислить.

Особо хочется сказать о школьной столовой. Начинается все утром, когда с помощью специальных терминалов каждый ученик отправляет заявку на получение обеда или завтрака. Выбор блюд большой, поэтому каждый ребенок может подобрать привычное для себя меню. Когда вы приходите обедать, стол уже накрыт в соответствии с вашим заказом. Воспитатели следят, чтобы перед едой каждый помыл руки, а после - убрал за собой посуду.

Стены столовой приятного абрикосового цвета, а на них размещены рисунки учеников, которые периодически меняются. Много цветов, звучит приятная спокойная музыка...

Поворот по коридору - и вот современный медпункт, с кабинетом врача и процедурной. Есть комната психологической разгрузки с морским пейзажем, обилием солнечного света, шумом морского прибоя.

Мебель Школы Радости эргономична и удобна, легко подбирается под любой рост обучающегося школы.

А теперь поговорим об учениках будущей школы.

Для обучающихся предусмотрена специальная форма. Она разработана лучшими дизайнерами и предусматривает индивидуальность каждого ребенка и учитывает все тенденции моды, а также символику Школы Радости и пожелания самих учеников.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Атмосфера Школы Радости стимулирует у учеников самодисциплину и стремление к самосовершенствованию. Жевательная резинка, курение и тому подобные вредные привычки в школе исключены.

Мечта каждого ребенка в школе – заменить тяжелые и громоздкие рюкзаки с учебниками на персональный коммуникатор, электронные учебники. Пожелания детей учтены. Такие электронные средства будут использоваться для написания сочинений и математического моделирования, коммуникации со сверстниками, подготовки домашних заданий.

Каждое место ученика обеспечено подключённым к сети компьютером, что бы они во время урока имели возможность общаться друг с другом по сети, обсуждая задание, находить материал не только в учебнике. Проводятся Интернет-уроки, дистанционные уроки. Школа Радости активно сотрудничает с высшими учебными заведениями страны, со школами за пределами нашего государства, проводятся совместные занятия.

В нашей школе каждый обучающийся успешно изучает несколько иностранных языков.

В будущей школе обязательно должна быть изменена система оценивания знаний обучающихся. Хорошо бы отказаться от привычных, но устаревших отметок - два, три, четыре, пять. Их диапазон так мал, а диапазон оцениваемых ими знаний так велик!

Шкала оценивания знаний должна быть расширенной и более адекватной. Стобальная система поможет более детально проследить успеваемость ученика по отдельным темам.

Родители могут узнать об успехах своего ребенка, не заходя в учебное заведение, с помощью единой школьной информационной среды. Не забываем установить и единую школьную сеть для общения всех участников образовательного процесса.

В Школе Радости есть выставочный зал, причем достаточных размеров для проведения серьёзных вернисажей. Ко всему сказанному следует добавить наличие в школе интерьеров, выполненных в современной стилистике дизайнерской студией под руководством авторских коллективов, что позволит добиться органичного единства интерьеров и экстерьеров здания.

Для учителей предусмотрена учительская, где учителям комфортно отдыхать между уроками. О важнейших событиях в Школе Радости нам будут сообщать многочисленные электронные табло в холлах. Отдельное помещение выделим школьному музею.

После окончания занятий дети не торопятся домой. Почему? В школе работает множество всевозможных кружков и секций, творческих и научных объединений обучающихся. Их работа строится на принципах добровольности участия ученика в нем, у членов этого общества должны быть совместно разработаны положение, устав, план работы.

Каждый ученик может выбрать себе занятие по интересам.

Особое внимание уделяется грамотной работе с современной техникой. Компьютеры никогда не заменят человеческого общения, но при этом они являются полезным средством, которое облегчает организационные проблемы и стимулирует интерес учеников. Предусмотрена установка программ, исключая использование вредоносных программ и файлов.

Отношения между учениками нашей школы строятся на принципах взаимного уважения и толерантности. В Школе Радости все равны! Старшие помогают младшим. В школе обучаются дети разных национальностей и с различными физическими способностями.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»

Литературный конкурс «Школа будущего»

<http://future.edu.yar.ru/>

Тема «1 сентября 2020 года», возрастная номинация 14-17 лет

Все дети очень любят Школу Радости!

Школа Радости любит и принимает всех. Созданная школа мечты станет храмом любви, уважения и сотрудничества. В школе будущего ученик научится открывать себя в себе, он сможет стать самодостаточным человеком, полезным обществу. Школа Радости обеспечивает глубокое и прочное освоение учащимися основ научных знаний, способствует умственному, трудовому, физическому и эстетическому воспитанию и осознанному выбору жизненного пути.

Каждый день, проведенный в стенах школы, будет особым.

Обучающиеся Школы Радости:

- умеют познавать мир, исследовать, моделировать, прогнозировать;
- умеют осознанно мыслить и действовать, жить по общим законам Мира;
- обладают верой в свои силы и успех.

Выпускники школы будут полностью подготовлены к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях, колледжах или профтехучилищах. В школе они сделают профессиональный выбор.

У всех обучающихся Школы Радости будут сформированы навыки и умения сохранения своей жизни и здоровья, обеспечивающие высокий уровень их адаптации и безопасной жизнедеятельности в высокотехнологичном конкурентном обществе.

В Российской ШКОЛЕ БУДУЩЕГО будут обучаться такие же дети, как и мы. Их родной язык будет русский, но они свободно будут общаться на нескольких других иностранных языках. Они, так же как и мы, будут иногда ошибаться, веселиться и грустить, играть и отдыхать.

Но они будут чуточку умнее, потому что система образования будет более совершенная и условия обучения лучше, чуточку сильнее, потому что школы будут иметь хорошее спортивное оснащение, в их распоряжении будут замечательные спортивные объекты – стадионы и бассейны, чуточку веселее, потому что в мире будет больше добра, искренности и радости.