

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»  
Литературный конкурс «Школа будущего»  
<http://future.edu.yar.ru/>  
Тема «1 сентября 2020 года»,

номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

**Борозенцева Нина Ивановна**  
**с.Новенское**  
**Алтайский край**

Пролетело лето, как комета,  
Листья на деревьях пожелтели,  
Кончились каникулы и лето,  
Птицы лишь пока не улетели...

А на школьном солнечном дворе  
Весело сегодня детворе.  
И звучит знакомый школьный вальс.  
На линейку приглашает нас.

**1 сентября 2020 год**

Конечно, бывает жаль прощаться с летом и каникулами. Но все же приятно 1 сентября вернуться в школу, встретиться с коллегами и учащимися своей школы. Для моих учащихся - это последний беззаботный день, он - граница между каникулами и учебой. Уже завтра прозвонит звонок и начнется спектакль под названием «урок». Я – главное действующее лицо, а роль моя самая сложная. Ведь я – Учитель!

Учитель.... Как много заключено в этом слове. Он встречает ребят у школьного порога и ведет по дороге знаний, помогает найти себя, свое дело. Учитель нужен ученику, чтобы вселить веру в успех, помочь найти применения своим способностям, а в трудные минуты преодолеть отчаяние. Педагоги учат детей, следовательно, воспитывают людей, целую нацию. Это очень ответственно и не каждому по плечу – формировать нацию, национальный характер, его величество народ. И тут сами собой приходят слова известного педагога В.Ф.Шаталова: «Как сделать, чтобы годы учения... стали для каждого моего ученика точкой опоры на всю последующую жизнь?» С этой мыслью и проживает свою творческую жизнь учитель на сцене жизни из года в год. А время не стоит на месте и в жизни любого человека случаются мгновения, которые остаются в памяти навсегда.

Проходит много лет, и вдруг однажды понимаешь, что лишь один день в твоей жизни может оказаться для тебя своеобразной точкой отсчёта. И вот 1 сентября 2020 года... Мы, учителя, ждем чего-то нового, строим планы, надеясь на лучшее, мечтаем и даже видим во сне...

Я вхожу в свой любимый кабинет...Он светлый, залитый солнцем. На окнах - жалюзи, которые позволяют регулировать количество света... Как много цветов...Чувствую запах новой мебели... Кондиционеры освежают воздух. На моем столе – компьютер, принтер, сканер, лампа, хорошо освещающая рабочее место. Парты учащихся уже совсем не те, что были 10 лет назад. На каждой - все необходимое для работы. Рядом стоит вместительный

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»  
Литературный конкурс «Школа будущего»  
<http://future.edu.yar.ru/>  
Тема «1 сентября 2020 года»,

номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

книжный шкаф с новейшей литературой. В углу – уголок отдыха с креслами, на столике – книги в ярких обложках. Ребята заняты делом, в коридорах тишина.

И вдруг звонок! Школьная перемена! Как же ее ждут многие учащиеся! Она тоже для всех разная: один посидел в кресле и расслабился, послушал спокойную музыку, а другому нужно побегать с мячом или поиграть в настольный теннис, третьему вообще захотелось в столовую – любимое место ребят, а четвертый вообще захотел побыть один в комнате отдыха. Детки все разные и не могут желать одного и того же, поэтому и перемена у них у каждого своя, индивидуальная! Но вот звонок с последнего урока. Ученики убирают свое рабочее место, но бежать домой, совсем не собираются. В нашей школе есть мини-зоопарк, где ребята сами кормят животных. Есть тренажерный зал, и даже бассейн. Хотите погулять на улице – пожалуйста, к фонтану на яркую скамеечку, в тень красавиц-берез. Но вот уж и перекусить захотелось! Бегом в буфет. Он работает до вечера, меню разнообразное, а главное, нет очереди. Играет в буфете спокойная музыка, кругом чистота. Сегодня школа – это то место, откуда не хотят дети уходить.

А что же учитель? Да, он как выжатый лимон, ему нужно тоже отдохнуть, восстановить силы. Для этого в школе есть комната психологической разгрузки для учителей. В ней – тишина, звуки из шумного коридора не проникают благодаря хорошей изоляции. Кругом цветы, красота и уют. В углу у окна – большой аквариум. В нем в прозрачной воде покачиваются матово-зеленые водоросли, плавают разноцветные рыбки. Глядя на них, забываешь об усталости, а стресс как рукой снимает. Словом, все для здоровья учителя и ученика и ничего против него – ведь на дворе 2020 год...

Но вдруг раздается звонок! Что это? Ведь уроки закончились давно.... Ах, ведь это мой будильник! Но почему за окном еще ночь, а он уже дает подъем? Все очень просто, я – сельская учительница и поэтому есть еще заботы о домашних питомцах. Меня это не тяготит, так как я родилась в селе и училась в сельской школе. Школьники в сельской местности живут ближе к природе, теснее связаны с устным народным творчеством, даже, несмотря на то, что живут уже в 2020 году. А школа на селе так и остается центром культуры. Все в ней новое, современное, все соответствует стандартам.

И все бы ничего, ко всему привыкает учитель, но огорчает его то, что среди всего современного бытия нет уважения к учителю, и не услышишь уже слов восхищения: «Да ведь это учитель!» «Затерялся» учитель среди новейшего оборудования и новых технологий. Все чаще ему напоминают, что он урокодатель, обязан дать знания даже тем, кто не стремится их получить. Ведь не случайно выбрали те предметы, которые им «нужнее» сегодня, ведь этот год первый, можно будет, потом кого-то обвинить. Со стороны некоторых родителей можешь даже услышать фразу: «Ваши проблемы». Для них в селе это чуть ли не формула спокойствия на сегодняшний день.

Ведь школа берет на себя почти всю ответственность за их деток, оставляя родителям больше свободного времени для себя. Про свободное время

учителя забыл он уже давно сам.

Исчезнувшее было слово «дефицит» снова возвратилось к нам. Только речь идет не о продуктах и вещах. Сегодня мы ощущаем дефицит внимания, доверия, любви, душевной теплоты. Дети это чувствуют сильнее взрослого и перенимают у них же, своих родителей, это

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»  
Литературный конкурс «Школа будущего»  
<http://future.edu.yar.ru/>  
Тема «1 сентября 2020 года»,

номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

негативное отношение к окружающим. И порой, пожалуй, учитель – единственный человек, кому есть дело до ребёнка. В нашей быстроменяющейся действительности, в мире, где всё можно купить, «пробить», «отмыть», только школа и остаётся «точкой опоры» для человека с чувством собственного достоинства.

Купить сегодня можно аттестат и диплом, а знания, честь, совесть, как все остальное, к счастью, нельзя. Может, это и злит так наш народ, а отсюда и это отношение к нам, имеющим большую любовь к своему делу. Вот и вспоминаем мы все чаще и чаще известные слова Л.Н. Толстого: «Хочешь наукой воспитывать ученика, люби свою науку и знай её, и ученики тебя полюбят и науку, и ты воспитаешь их...». У детских врачей есть такое правило: прикасаясь к ребёнку, согрей свои руки. У нас, педагогов другое правило: обращаясь к ребёнку, согрей свое сердце. Нелегко с любовью относиться к каждому ученику, преодолевать настороженное, а иногда и враждебное отношение детей и родителей к своему учителю. Но учитель должен перешагнуть и через это. За годы перемен он столько пережил вместе с системой образования, но своих добрых качеств не растерял. А успокаивает то, что добропорядочных учеников и их родителей все же больше. Наверное, поэтому в любом году 1 сентября «учитель - это Титан, держащий в руках связь времен, это Колумб, открывающий в беспечной стране детства силу, талант будущего общества, это Мудрец, умеющий просто объяснить всё сложное...» Я никогда не жалела, что моя игра «в школу» переросла в профессию, приносящую мне радость, удовлетворение. Но я понимаю и то, что даже самый лучший учитель не сможет реализовать свой потенциал, если плохо работает вся система образования. Как не может быть хорошей системы образования без хорошего учителя, так теряется смысл иметь хорошего учителя без хорошей системы образования.

Будем надеяться, что этот день 1 сентября 2020 года и станет точкой отчета в жизни каждого учителя, ученика, родителя. Все у нас будет хорошо! Ведь мы подошли к этому дню, мы не убежали из школ в трудные времена, не предали ее, выдержали все эксперименты. Нет учителя без труда, нет учителя без терпения, нет учителя без творчества. Учитель, педагог, наставник — это не профессия, а скорее призвание. Пример тому мы, Учителя XXI века, прошедшие все трудности. И сегодня нам так важно и необходимо ваше уважение, дорогие наши ученики! Учителя - счастливые люди и говорим будущим выпускникам:

«Нет лучше дороги – иди в педагоги!»

( Н.А. Добролюбов)

Учитель – это тонкая работа.  
Он – скульптор, он – художник,  
Он – творец.  
Не должен ошибиться ни на йоту,  
Ведь человек – труда его венец.