

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Гутенева Наталья Васильевна
ст. Лысогорская
Ставропольский край

1 сентября 2020 года...

Завтра 1 сентября... Начнётся новый год – новый 2020-2021 учебный год...

Наконец-то закончилось лето, а вместе с ним каникулы и отпуск, этот длинный летний отпуск... Последние две недели не знала уже, чем себя занять...

Учебные и воспитательные планы, вся необходимая документация по работе методобъединения учителей, планирование работы факультативов и кружков, элективных курсов... – всё подготовлено. Когда-то так много времени уходило на это... А сейчас весь необходимый материал на электронных носителях – просматриваешь, вносишь изменения с учётом требований времени, запросов общества, законов и установок правительства и министерства образования, приказов администрации школы, пожеланий родителей и детей... Тем более, что вся информация поступает на электронный адрес... Ноутбук практически всегда при мне: свободная минутка, возникшее на досуге желание поработать, творческий или деловой полёт мысли – и я, и мой помощник уже в деятельном процессе...

Лет десять назад так хотелось (хотя бы на пару деньков!) продлить так называемый отдых, потому что не успевала завершить намеченных в летний отпуск дел...

А в этом году за два (без нескольких дней) месяца многое сделано, увидено, без особых усилий (физических и материальных) решены бытовые проблемы...

Побывала у своих детей, порадовалась маленьким внукам, утешилась тем, что всё у них благополучно...

Заехала к своей подруге в Невинномысск: 27 лет назад мы закончили филологический факультет Ставропольского государственного педагогического института; обе работаем, по профессии... Основных тем для разговора было две – семья каждой из нас и школьная семья. И в обеих семьях, ... чтобы не сглазить, всё – и у неё, и у меня – хорошо. Что касается школьной жизни – здесь мы пришли к единому мнению: перемены (к лучшему!) в системе школьного образования, в жизни и профессиональной деятельности тех, кто с этой системой связан...

Если бы нам лет десять назад сказали, что произойдут такие изменения, мы бы не поверили... Ведь в то время мы подумывали: а не покинуть ли стены школьного здания и не найти ли другую работу?!. Порой это желание было настолько сильным, что просто хотелось уйти в никуда... Насколько невыносимой становилась школьная работа, настолько унижительным было отношение к нам, преподавателям, – отношение со стороны государства, общественности, родителей, детей... На словах официальных лиц – одно, в жизни – только беспочвенные обвинения в наш адрес, недовольство, оскорбления... С телеэкранов, из газетных статей, в разговорах на улице, в общественном транспорте – негативная информация: размеры взяток, данных учителям... доведение до суицида подростков учителями... некомпетентность учителей, потому что количество неуспевающих слишком велико и продолжает расти, выпускники не могут сдать ЕГЭ, ГИА без двоек...

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Судили, осуждали, «в своём глазу бревна не видели», или не хотели видеть, потому что всегда проще снять с себя ответственность и перекинуть её на плечи других...

Родители (многие) и общество в целом упорно не хотели замечать, чем занимаются их дети, на кого ориентируются в этой жизни, с кем общаются, чем интересуются, какие передачи смотрят, как учатся, ходят ли они вообще в школу... Начинаешь родителям рассказывать о том, как ведут себя дети в школе или вне школы, чтобы предотвратить нежелательные последствия, а в ответ порой от некоторых услышишь (хорошо, если без нецензурных выражений): «Вы наговариваете на моего ребёнка! Он так не мог себя повести!», или «Мы вам отдали своих детей – вот и воспитывайте!», или «Вам за что платят?! Терпите!», или «Мы ничего не можем с ними сделать, делайте сами всё, что хотите!»... К сожалению, но такое приходилось выслушивать...

Сегодня радует то, что родители – первые и заинтересованные помощники в воспитании детей. Они стараются вместе со школой решить, что необходимо их детям. Наконец-то перестали говорить только о правах ребёнка и вспомнили, что у детей есть определённые обязанности – например, учиться, занимать активную общественную позицию. И, хочу заметить, ребята ничего не потеряли, а напротив, приобрели такие качества, как целеустремлённость, собранность, самостоятельность, уважение к тому, что их окружает, понимание того, что просто так успех не приходит, что нужно приложить усилия, чтобы чего-то добиться, чему-то научиться...

Остался в прошлом культ пошлости, хамства, силы, жестокости, безрассудства, чёрствости, праздности среди подростков...

Сегодня радуешься ребятам, которые приходят в школу за знаниями... Они спешат продемонстрировать всё то, чему научились... Их больше не угнетает мысль, что в их адрес будут отпускаться колкие насмешки, если они чем-то отличаются от других, если мыслят нестандартно, если их увлечения необычны... Потому что детям с самого раннего детства прививается мысль о том, что каждый человек на этой земле прекрасен и ценен.

Ребят больше не отвлекает от занятий, живого общения общение виртуальное... Их больше не интересуют экраны, мониторы... Их интересует живой, разнообразный, наполненный звуками, запахами, красками мир вокруг... И путешествия, поездки, возможность увидеть своими глазами, прикоснуться своими руками помогают в этом...

Конечно же ребятам всегда хочется высказаться, решить возникшие вопросы, поделиться своими наблюдениями не только с ровесниками, но и с учителем, в котором они видят равного себе, способного услышать, дать совет... И учитель сегодня расположен к такому общению – он не обременён, как много лет назад, этими постоянными в большом количестве «молниеносными» отчётами, проверками, комиссиями, на которые уходило много времени... Его не раздражают и не возмущают больше не продуманные основательно, порой противоречащие друг другу законы и указания сверху: кого и кому учить, чему и как учить...

Просто сейчас в системе образования всё настолько тщательно взвешивается, анализируется, прежде чем быть обнародованным... Прогнозируется промежуточный, конечный результат задуманного, настолько государство и общество внимательны к тем, кто работает с детьми, оказывает им поддержку, даёт возможность для качественной профессиональной подготовки, что у преподавателей нет повода для недовольства и

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

недоумения, а значит, ребёнок будет видеть перед собой спокойного, доброго, уравновешенного, знающего и любящего, уверенного в своих силах и завтрашнем дне взрослого человека, которого ценят, человека, у которого есть чему поучиться, человека, на которого хочется быть похожим...