

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Соколова Ирина Михайловна
п. Кукобой
Ярославская область

1 сентября 2020 года

Первое сентября,
Первое сентября!
Красный день календаря!
Потому что в этот
Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки,
Взяли книжки,
И пошли первый раз в класс!

Каждый год 1 сентября дети переступают порог школы.

Да, сколько тревог, волнений, ожиданий...

Как хочется, чтобы каждому ребенку школа принесла «большое человеческое счастье».

Школа должна быть не просто образовательным учреждением, где только обучают и воспитывают. Школа – это большой мир, где весело, интересно, радостно!

Безусловно, развитие, становление ученика невозможно без дружного коллектива. Плавание по океану Знаний должно быть только вместе, большой командой корабля – дети, родители и педагоги. Значит, в первую очередь необходимо сплотить коллектив единомышленников.

Но самое главное, чтобы мы – дети, родители и педагоги были друзьями. Чтобы взрослые стали верной, надежной опорой детям, любящими и уважающими личность ребенка. Все вместе шли к одной цели.

А Учитель? Какими должны быть мы, Учителя? Очень важно быть открытыми, искренними, принимать ребенка таким, каков он есть, верить в способности и возможности каждого ученика, уметь видеть внутренний мир ребенка, создавать благоприятный микроклимат для развития личности, не ущемляя и не давя на нее, а способствовать ее развитию.

Искать в каждом ребенке целый мир, загадочный и привлекательный, стремится познать каждого. Ведь каждый из них есть нечто неповторимое, по-своему уникальное. Что каждый, если ему помочь, непременно может себя раскрыть. В каждом скрывается огромное разнообразие задатков и возможностей, столько оригинальных мыслей, столько необычных взглядов, фантазий и мечтаний. Надо уметь увидеть это - надо к этому стремиться.

Всероссийский Интернет-проект «Школу будущего строим вместе»
Литературный конкурс «Школа будущего»
<http://future.edu.yar.ru/>
Тема «1 сентября 2020 года»,
номинация преподаватели и студенты педагогических учебных заведений

Школа должна шагать в ногу со временем, быть в курсе всех событий, инноваций в области образования.

Работа школы должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Важно создать такие условия обучения, при которых дети сохранили бы свое здоровье, и по возможности укрепили его. А для этого ...

Для каждого учебного предмета - оборудованный кабинет (неплохо бы по требованиям ФГОС).

Ну, а как же без компьютеров? Применение компьютерных технологий обогащает учебный процесс, обеспечивает динамичность, наглядность учебного процесса.

А без психолого-педагогической службы? Логопед, психолог, социальный работник ...

А каким же должен быть его величество Урок? Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, учебный диалог и др. Основная педагогическая задача – организация условий, инициирующих детское действие. «Педагогический процесс, в который вовлекается ребенок, должен приводить в движение не отдельные его свойства, а его самого как целое. Развитие детей требует особой заботы, дети свою подлинную самостоятельность могут проявлять только в процессе развивающего обучения. Одним лишь умом ребенок может только осмыслить и усвоить знания, а если руками тоже, то он постигнет и жизненность знаний, но, если еще и сердцем, - тогда все дверцы познания будут распахнуты перед ним настезь и знания станут для него орудием доброго преобразования и созидания», - писал Леонид Владимирович Занков. Урок - интересный, яркий, эмоциональный, способный вовлечь ученика в процесс самостоятельного поиска, возбудить у учеников интерес к предмету, желание познания. Я очень хочу, чтобы учебный труд делал детей счастливым.

Но как говорил В. А. Сухомлинский «замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков. Где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

Очень важно, чтобы каждый ребенок раскрыл и развивал способности, творческое начало, талант. А для этого в школе – разнообразная внеклассная деятельность по разнообразным направлениям.

Я думаю, что такая школа, такая организация педагогического процесса увлечет ребенка полностью, со всеми его жизненными устремлениями и потребностями, станет для него «школой радости, школой счастья».

1 сентября... Снова встречаемся мы – учителя, дети, родители на пороге очередного учебного года, а значит на пороге новых встреч и открытий.